

Master Domaine : SCIENCES, TECHNOLOGIES et SANTE

Mention : Gestion des Risques Spécialité : Management des Risques et des Systèmes d'information (MRSI)

RNCP10016 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	200r, 110f
Code(s) ROME	M1801, M1802, M1803, M1806, M1810
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Université de Poitiers
<http://www.univ-poitiers.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de ce diplôme peut exercer les activités (ou fonctions) suivantes :

- Ingénieur Informatique
- Responsable de la Sécurité des Systèmes d'Information
- Responsable Qualité (et/ou Sécurité)
- Auditeur de la Sécurité des Systèmes d'Information

Les activités relatives à ces fonctions sont :

- Gestion d'un système informatique
- Mise en œuvre de la démarche Qualité (ISO 9001).
- Conception des méthodes de contrôle-Qualité.
- Procédure d'audits de qualité (internes et externes).
- Participation à la définition, à la mise en œuvre et au suivi de la politique de prévention des risques professionnels et majeurs.
- Organisation et suivi d'un plan d'actions de prévention et formalisation du « document unique ».
- Accompagnement des situations de crise, comptes rendus et retours d'expérience.
- Participation à la définition des orientations stratégiques en matière de sécurité des systèmes d'information et mise en œuvre (normes de la famille ISO 27000)
-

Développement des tableaux de bord Sécurité des systèmes d'information et réalisation d'études d'impacts

COMPÉTENCES ATTESTÉES

3 niveaux proposés : I (initiation) = réalisation de l'activité avec de l'aide ; U (utilisation) = réalisation de l'activité en autonomie ; M (maîtrise) = capacité à transmettre, voire à former à l'activité et la faire évoluer.

1- Compétences transversales 1-a Compétences organisationnelles :

- Travailler en autonomie (M) : établir des priorités, gérer son temps, s'auto-évaluer, élaborer un projet personnel de formation.
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication (M).
- Effectuer une recherche d'information (M) : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- Mettre en œuvre un projet (M) : définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action.
- Réaliser une étude (M) : poser une problématique ; construire et développer une argumentation ; interpréter les résultats ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements.

1-b Compétences relationnelles :

- Communiquer (M) : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public.
- Travailler en équipe (M) : s'intégrer, se positionner, collaborer
- S'intégrer dans un milieu professionnel (U) : identifier ses compétences et les communiquer, situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique, identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel, respecter les procédures, la législation et les normes de sécurité.

2- Compétences scientifiques générales

- Respecter l'éthique scientifique (U)
- Connaître et respecter les réglementations (M)
- Faire preuve de capacité d'abstraction (M)
- Analyser une situation complexe (M)
- Adopter une approche pluridisciplinaire (M)
- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données (M)
- Utiliser des outils mathématiques et statistiques (U)

3- Compétences disciplinaires spécifiques 3-1 Compétences techniques de base :

- Manipuler les concepts principaux et utiliser les techniques courantes des sciences fondamentales (Maths, Physique, Informatique) pour analyser les risques électriques, d'incendie et d'explosion (M).
- Opérer des vérifications et des contrôles dans le respect des prescriptions réglementaires (M).
- Définir et mettre en œuvre les méthodes de contrôle-qualité, d'évaluation des risques professionnels et majeurs et des impacts informationnels (U).
- Appliquer les normes qualité et sécurité appropriées au domaine d'intervention (U)

- Faire appliquer les règlements de sécurité (U).
- Analyser, à l'aide d'outils de mesure et de méthodes d'enquête adaptés ou créés, une situation et les fonctions correspondantes, à un moment et pour un objectif donnés (U).

Mettre en relation les incohérences ou dysfonctionnements éventuels, poser les problèmes et

- identifier les besoins (M).
- Rechercher les solutions adaptées à la mesure des enjeux avec le personnel concerné. Bâtir, argumenter les hypothèses de solutions et les présenter à la direction. Faire une évaluation prévisionnelle des risques et des impacts sur le système d'information (U).
- Participer à la définition de la politique de qualité, de sécurité industrielle et des systèmes d'information dans l'entreprise (M).
- Transmettre les méthodes et l'état d'esprit de la qualité et de la sécurité (U).

3-2 Compétences associées :

- Maîtriser les techniques d'audit (U) et les méthodes d'évaluation des risques et des impacts sur les systèmes d'information
- Communiquer auprès de la direction, des collaborateurs, les administrations de l'État, les collectivités territoriales, les associations, les milieux socio-économiques, les médias et la population (U).
- Maîtriser l'anglais technique (U).
- Posséder des notions de pédagogie d'adultes (U).

Par ses connaissances et compétences générales en matière de Qualité-Sécurité, le jeune diplômé sera en mesure de répondre, à son niveau de responsabilité, aux besoins de tous les gestionnaires de la qualité et du risque d'un point de vue technique, organisationnel et relationnel, à savoir :

- Se conformer aux normes qualité et sécurité et les faire appliquer ;

- Respecter rigoureusement des méthodes de contrôle.
 - Entretenir des liaisons internes et externes à l'entreprise.
 - Observer, analyser puis synthétiser des situations de travail.
 - Affronter les résistances au changement.
 - Capitaliser les expériences et imaginer des solutions adaptées.
 - Intégrer l'environnement et la culture d'entreprise.
 - Dialoguer et impliquer les opérationnels.
 - Actualiser et accroître en permanence ses connaissances.
- Analyser et synthétiser des informations techniques et organisationnelles.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Industrie, service, et dans tout type de structure publique ou privée

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Préventeur des systèmes informatiques
- Auditeur, Consultant en systèmes d'information
- Administrateur de systèmes informatiques (exploitation, bases de données, réseau...)
- Expert de la sécurité et de la gestion des systèmes d'information

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 942 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (19 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	16 497
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	2 %

Familles professionnelles (FAP)

M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique
M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique
M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom
M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

Pas de liste nominative

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Enseignants chercheurs et professionnels

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://iriaf.univ-poitiers.fr>

Université de POITIERS

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10016/>