

Master Sciences et Techniques, Santé. Mention Terre Environnement, Spécialité "Paléontologie"

RNCP10027 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	118, 117, 113
Code(s) ROME	K2108, K2401, K2402, K1602
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Université de Poitiers
<http://www.univ-poitiers.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé du Master Sciences et Technologies mention Terre Environnement, spécialité "Paléontologie" peut prétendre à des emplois diversifiés où l'agent saura au besoin mettre en œuvre les activités et/ou compétences suivantes :

- Transmission et diffusion des connaissances, communication et animation scientifique ou technique, formation.
- Recherche ou Ingénierie sur la base de développements fondamentaux ou appliqués.
- Capacités à transposer les concepts en approches pratiques incluant le développement expérimental ou le pilote de laboratoire ou de terrain.
- Appréhender la complexité des problèmes de gestion intégrée d'une ressource ("fossiles" en priorité mais extensible à d'autres objets) dans un cadre de préservation des patrimoines
- Capacité à synthétiser des solutions pratiques (pragmatiques), les mettre en œuvre pour la société civile et les décideurs sur la base de fondements scientifiques avancés.

Les niveaux et types d'exercices sont les suivants (non exhaustif) :

- Recherche fondamentale et appliquée, expérimentation en laboratoire et sur le terrain
- Recueil et gestion de données
- Gestion et résolution de problèmes dans les différents domaines de la paléontologie
- Mise au point de méthodologies expérimentales
- Transmission du savoir, enseignement, diffusion des connaissances, communication et animation scientifique

COMPÉTENCES ATTESTÉES

3 niveaux de mise en œuvre sont précisés ci-dessous : (1) = avec un encadrement, (2)= en autonomie, (3)=avec capacité à transmettre, voire innover

Compétences organisationnelles :

- Travailler en autonomie (2) : établir des priorités, gérer son temps, s'auto-évaluer, élaborer un projet personnel de formation.
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication (3).

- Effectuer une recherche d'information (3) : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- Mettre en œuvre un projet scientifique ou d'ingénierie (2) : définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action.
- Réaliser une étude (2) : poser une problématique ; construire et développer une argumentation ; interpréter les résultats ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements.

Compétences relationnelles :

- Communiquer (3) : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, communiquer en langues étrangères (compréhension et expression écrites et orales : niveau B1, voire B2)
- Travailler en équipe (3) : s'intégrer, se positionner, collaborer
- S'intégrer dans un milieu professionnel (3) : identifier ses compétences et les communiquer, situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique, identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel, respecter les procédures, la législation et les normes de sécurité.

Compétences scientifiques générales

- Respecter l'éthique scientifique (3), Connaître et respecter les réglementations (2)
- Faire preuve de capacité d'abstraction (3)
- Analyser une situation complexe (3), Adopter une approche pluridisciplinaire ou être capable de l'orchestrer (3)
- Mettre en œuvre une démarche expérimentale (3) : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation.
- Utiliser, amender, puis valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ; apprécier les incertitudes et/ou éventuelles incohérences entre résultats et hypothèses sous-jacentes à un modèle ; résoudre par approximations successives un problème complexe (3).
- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données (3)
- Utiliser des outils mathématiques et statistiques (3)
- Utiliser un langage de programmation (2)

Compétences disciplinaires spécifiques

- Utilisation courante des systèmes d'informations (SIG, Bases de données, etc.) (3)
- Maîtrise de l'acquisition et du traitement numérique d'images (2)
- Expertise qualitative et quantitative d'objets géologiques et biologiques (3)
- Suivi de l'actualité scientifique dans les domaines des Sciences de la Terre, de l'Univers et de l'Environnement (mobilisation des ressources, recherches et analyses bibliographiques) (3)
- Présentation orale et écrite et valorisation des travaux (y compris médiation scientifique vers divers publics) (3)

Spécialité : (Paléontologie)

- Maîtrise des méthodes en systématique, phylogénie, paléoécologie et reconstitutions paléoenvironnementales (3)
- Maîtrise des techniques de préparation et de moulages (2)
- Maîtrise des applications de la morphométrie 2D et 3D (2)
- Maîtrise de la théorie synthétique de l'évolution et développement d'un esprit critique face aux thèses créationnistes résurgentes (3)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Enseignant chercheur universitaire
- Chercheur organismes publics
- animateur, Chargé de projets en structure muséographique publique (collectivité) ou privée
- Enseignement

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ce professionnel peut prétendre aux métiers suivants :

- Chercheurs et Enseignants – chercheurs dans le supérieur
- Ingénierie d'étude ou de recherche
- Chargé de la valorisation de la recherche

- Communication et médiation scientifique. Animateur d'activités culturelles, techniques et scientifiques
- Cadre technique pour la gestion patrimoniale des milieux naturels

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 103 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	7 047
Jugés difficiles à recruter	38 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Membres de l'Equipe Pédagogique de la Mention ayant contribué aux enseignements et pouvant être élargie aux branches professionnelles concernées

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site Web de l'Université de Poitiers : <http://www.univ-poitiers.fr/>

Site Web de l'UFR SFA de l'Université de Poitiers : <http://sfa.univ-poitiers.fr/>

Site Web du Département Géosciences : <http://sfa.univ-poitiers.fr/geosciences/>

Site Web de la Spécialité : <http://sfa.univ-poitiers.fr/master-paleontologie/>

Université de POITIERS

Fiche officielle (France Compétences)

