

à finalité professionnelle Domaine Sciences Humaines et Sociales Mention Psychologie Spécialité Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent: Développement, Interactions, Dysfonctionnements

RNCP10096 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	124
Code(s) ROME	K1104, K2101
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Nantes
<http://www.univ-nantes.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Activités visées:

- Effectuer un examen psychologique (analyse de la demande, anamnèse, examen psychométrique, synthèse et compte-rendu oral et écrit) en l'adaptant à la situation problème rencontrée.
- Conduire différentes formes d'entretiens (d'anamnèse, de synthèse, de suivi, de conseil, par exemple) ;
- Rédiger des feuilles de synthèse adaptées aux destinataires
- Poser un diagnostic, construire un projet d'intervention ou d'orientation (projet éducatif, de formation...) et arrêter les modalités d'accompagnement de l'enfant ou de l'adolescent et de son entourage
- Faire passer des tests psychologiques
- Echanger des informations lors de séminaires, de groupes de réflexion
- Assurer une expertise pour différentes institutions ou commissions

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités attestées:

- Utiliser un référentiel de connaissances en psychologie du développement et de l'éducation pour analyser un problème donné et proposer des solutions adaptées.
- Choisir et utiliser les outils d'évaluation adaptés à l'âge de l'enfant ou de l'adolescent et au problème posé
- Construire des outils méthodologiques (observations, grilles d'entretien) adaptés au problème étudié
- Interpréter les données de l'examen psychologique
- Identifier les différents établissements d'accueil des enfants et des adolescents, leurs modes de fonctionnements et leurs procédures d'admission.
- Evaluer les effets d'un dispositif éducatif ou de formation
- Rendre compte de sa démarche et de ses conclusions auprès des usagers, des membres des équipes éducatives et des instances institutionnelles ;
- Savoir s'adapter à différents publics (enfants, adolescents, familles, autres professionnels)

- Travailler en équipe pluridisciplinaire
- Référer sa pratique au code de déontologie des psychologues
- Assurer une veille théorique, méthodologique et professionnelle en intégrant les connaissances nouvelles issues de la recherche en sciences humaines

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité

Psychologie scolaire et de l'éducation,
Centres de Formation pour Apprentis (CFA),
Services de la petite enfance,
Centres Médico-Psycho Pédagogiques (CMPP),
Instituts Médicaux Educatifs (IME),
Instituts Thérapeutiques Éducatifs et Pédagogiques (ITEP),
Instituts d'éducation motrice (IEM)
Maison d'Enfants à Caractère Social (MECS),
Service d'Éducation et de Soins Spécialisés à Domicile (SESSAD),
Services de l'Aide sociale à l'Enfance :
Centres Médico-Psychologiques (CMP),
Pédopsychiatrie (HDJ),
Instituts pour déficients sensoriels
CAMPS (centre d'action médico social précoce)
Accord : association de soutien & d'accompagnement aux victimes
Psychologue libéral

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Type emplois accessibles

Psychologues généralistes dans le domaine du développement, de l'évaluation et de l'orientation ; spécialistes de la communication, du langage et des apprentissages dans les aspects normaux et pathologiques.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 449 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	10 482
Jugés difficiles à recruter	36 %
Emplois saisonniers	7 %

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur). Eventuellement % enseignants/professionnels

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Si l'ingénierie est prévue à cet effet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.psychologie.univ-nantes.fr

<http://www.univ-nantes.fr/formation>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10096/>