

Domaine : Arts Lettres Langues Mention : Langues et langages Spécialité : Didactique des Langues et des Cultures

RNCP10172 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	136, 125g
Code(s) ROME	K2111, K2102
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Nantes
<http://www.univ-nantes.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Activités visées

- Analyser les besoins langagiers des apprenants et des institutions dans des contextes variés et pour des publics spécifiques
- Analyser, évaluer, exploiter, adapter des supports pédagogiques pour la formation en langue (manuels, CD-ROMs, DVDs, sites Internet, etc.)
- Concevoir une formation linguistique pour des publics variés (entreprise, université, école de langue, laboratoire de recherche, migrants, insertion sociale, etc.)
- Intervenir dans les types de formation ci-dessus mentionnés pour animer séminaires, ateliers et autres dispositifs de formation en présence et/ou à distance
- Adapter la formation au niveau des apprenants en mettant en place des actions individuelles et/ou collectives.
- Évaluer les apprentissages et mettre en place des actions correctives
- Établir le bilan pédagogique de l'action de formation et le transmettre aux interlocuteurs concernés (Institution, entreprise, financeurs, etc.)
- Prendre en charge la responsabilité d'un centre de langue ou d'un service de formation en langue

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités attestées

Le titulaire du Master 2 de didactique des langues sera capable de :

- Choisir, et organiser des tests de positionnements
- Participer à la conception de tests de langues
- Connaître et savoir utiliser les supports pédagogiques existants manuels, CD-ROM, DVD, sites Internet, concordanciers, etc.
- Créer des outils et des supports pédagogiques
- S'adapter à tous publics, en particulier les personnels en entreprise
- Travailler en équipe et en partenariat, en particulier avec le personnel technique

- Utiliser les Techniques d'Information et de Communication pour l'Enseignement des Langues Wikis, , plate-forme d'enseignement à distance etc.
- Accompagner son dispositif d'enseignement/apprentissage d'un outil d'évaluation et de recherche-action

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité

Ingénierie de formation

Conception de produits multimédia

Formation continue

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Type emplois accessibles

- Concepteur de formations en langues en entreprise, université, école de langues, laboratoire de recherche etc.
- Responsable d'un centre de langues
- Responsable d'un service de formation continue langues
- Formateur langues

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 584 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en échanges et gestion (36 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	16 770
Jugés difficiles à recruter	56 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur). Eventuellement % enseignants/professionnels

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE

Si l'ingénierie est prévue à cet effet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.cil.univ-nantes.fr/

<http://www.univ-nantes.fr/formation>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10172/>