

# Domaine : Arts Lettres Langues Mention : Langues et langages Spécialité : Sciences du Langage

RNCP10175 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                |
| Sigle                   | MASTER — Master         |
| Code(s) NSF             | 125g, 125               |
| Code(s) ROME            | K2401, K2108            |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit |

## Certificateur(s)

Université de Nantes

<http://www.univ-nantes.fr>

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

### ACTIVITÉS VISÉES

Activités visées

- Structurer et analyser des corpus de données en mettant en oeuvre la méthodologie adaptée au type de données et aux objectifs poursuivis.
- Effectuer un travail de recherche bibliographique, rendre compte des résultats d'une recherche bibliographique.
- Recueillir des corpus de données en mettant en oeuvre des méthodes scientifiques (recueil de données auprès d'informateurs, enregistrement de données sonores, observation, expérimentation).
- Mettre en place une problématique à partir des données scientifiques récentes, choisir les méthodes adaptées à l'étude de cette problématique, sélectionner les outils nécessaires à cet objectif.
- Mettre en place des études de corpus et / ou expérimentales impliquant le développement d'outils informatiques dans un langage de programmation (Perl et / ou Python). Sélectionner les outils statistiques adaptés à l'étude et mettre en oeuvre les analyses statistiques en conséquence en ayant recours à un logiciel dédié.

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités attestées

- Maîtriser les outils informatiques (système d'exploitation, travail en ligne de commande, outils bureautiques, logiciels de traitement de données audio, logiciels de statistiques, environnements de traitement du signal).
- Maîtriser la lecture de la littérature scientifique spécialisée en français et en anglais.
- Distinguer la description des données et leur interprétation, décrire et interpréter des données, critiquer des données et / ou des interprétations de manière constructive.
- Rendre compte de données scientifiques oralement ou à l'écrit, en français ou en anglais, en adoptant une approche critique, être en mesure de se confronter à des avis contraires, être capable de justifier son point de vue tout en s'ouvrant aux interprétations alternatives.
- Construire, développer et rédiger un argumentaire en français ou en anglais.
- Travailler en équipe
- S'adapter à des situations variées, à des publics divers.

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

#### Secteurs d'activité

Secteur de la recherche publique et de l'enseignement supérieur (avec poursuite d'études en Doctorat : enseignant-chercheur, chercheur)

Secteur de la Recherche & Développement (entreprises privées, avec éventuelle poursuite d'études en Doctorat : chargé d'études)

Secteurs du journalisme, de la communication, de l'édition (journaliste reporter, rédacteur, correspondant, assistant de communication, assistant d'édition)

Secteur de la formation (enseignement scolaire avec poursuite d'études, enseignement du français aux étrangers avec poursuite d'études)

Secteur sanitaire et social sous réserve de l'obtention d'un concours : Éducateur (spécialisé, de jeunes enfants...), Orthophoniste (concours ou Master de Logopédie / Orthophonie à l'étranger)

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

#### Type emplois accessibles

Chargé d'études (Traitement Automatique du Langage, communication en entreprise ou dans les administrations publiques, ...), en France comme à l'étranger.

Formateur (enseignement des langues étrangères ou du français aux étrangers).

Enseignant-chercheur (poursuite d'étude en doctorat)

### RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Faible (2/5)                                                                                      |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Non-durabilité de l'emploi                                                                        |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 263 €                                                                                           |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)              |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 2 698                                                                                             |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>         | 29 %                                                                                              |
| <b>Emplois saisonniers</b>                 | 16 %                                                                                              |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)<br>W0X92 — Professeurs du supérieur |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Candidature individuelle, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur). Eventuellement % enseignants/professionnels

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE

Si l'ingénierie est prévue à cet effet

**COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

**COMPOSITION DU JURY — VAE**

Enseignants-chercheurs et professionnels

## **Pour plus d'informations**

**LIEN VERS LE DESCRIPTIF**

Master 1 : [http://www.univ-nantes.fr/SI00114/0/fiche\\_\\_\\_formation/&RH=FORIN](http://www.univ-nantes.fr/SI00114/0/fiche___formation/&RH=FORIN)

Master 2 : [http://www.univ-nantes.fr/SI00128/0/fiche\\_\\_\\_formation/&RH=FORIN](http://www.univ-nantes.fr/SI00128/0/fiche___formation/&RH=FORIN)

<http://www.univ-nantes.fr/formation>

**Fiche officielle (France Compétences)**

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10175/>