

Domaine : Sciences Humaines et Sociales Mention : Aménagement du paysage Spécialité : Conduite et suivi de projets paysagers et environnementaux

RNCP10257 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	341
Code(s) ROME	K1802, K2106
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Nantes
<http://www.univ-nantes.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Liste des activités visées :

En collaboration avec les partenaires institutionnels locaux, ce technicien supérieur concourt aux politiques d'aménagement du territoire. Il intervient dans des espaces ruraux à fortes contraintes (périurbain, littoral, estuaire, zone humide...), tant du fait de la pression urbaine que des enjeux environnementaux :

1. Concevoir, définir et réaliser des enquêtes et des recherches appliquées (cadre juridique de l'espace étudié ; détermination des inventaires faune-flore et des éléments de caractérisation géographique, tant sur le plan physique qu'humain à réaliser ou à intégrer à l'étude)
2. Etablir des diagnostics territoriaux à partir des résultats obtenus
3. Constituer des dossiers techniques
4. Etudier les avant-projets et les projets paysagers
5. Etablir les cahiers des charges
6. Mettre en œuvre des plans de gestion dans une perspective de développement durable.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités attestées :

1. Différencier les interlocuteurs de l'aménagement du territoire : collectivités territoriales, structures décentralisées de l'Etat ; et les règles juridiques s'y appliquant
2. Maîtriser les méthodes et les techniques pour la conduite et le suivi de projets
3. S'exprimer en public pour présenter et argumenter ses projets
4. Communiquer en anglais, utiliser le vocabulaire professionnel

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité :

Entreprises privées, type : paysagiste, bureaux d'étude ...

Fonction Publique Territoriale (contractuel ou sous réserve d'obtention de concours)

Enseignement, formation continue (contractuel ou sous réserve d'obtention de concours)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Type emplois accessibles :

- d'agent de développement au sein des collectivités territoriales (technicien supérieur territorial)
- d'assistant paysagiste et d'assistant d'étude en environnement en bureaux d'études d'assistance à maîtrise d'ouvrage et de maîtrise d'œuvre
- de formateur et enseignant technique.
- Il peut par ailleurs créer sa propre entreprise.

Ces débouchés potentiels prennent notamment appui sur le réseau de relations diversifiées et complémentaires accumulé par les trois établissements partenaires depuis plusieurs décennies.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Projets de recrutement (BMO 2026)	703
Jugés difficiles à recruter	27 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	W0X80 — Professeurs des écoles

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur). Eventuellement % enseignants/professionnels

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE

Si l'ingénierie est prévue à cet effet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP3346

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

http://www.univnantes.fr/SI00145/0/fiche___formation/&RH=FORIN

<http://www.univ-nantes.fr/formation>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10257/>