

# Perruquier Posticheur

RNCP10304 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 4                             |
| Sigle                   | BAC PRO — Baccalauréat professionnel |
| Code(s) NSF             | 336                                  |
| Formacode(s)            | 42061                                |
| Code(s) ROME            | L1501                                |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit              |
| Date d'échéance         | 31/08/2023                           |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

### ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du baccalauréat professionnel Perruquier Posticheur est un professionnel hautement qualifié et spécialisé : Il accueille et conseille la clientèle, recueille ses besoins et attentes, lui propose produits et services adaptés, élabore un devis, conclut la vente et assure le suivi de cette clientèle ;

Il conçoit les perruques, postiches : il réalise une maquette après avoir analysé le cahier des charges fonctionnel, esthétique et technique ; il prend les empreintes, élabore le bon de fabrication en renseignant toutes les rubriques et réalise la commande ;

Il adapte la perruque, le postiche en ajustant la réalisation, en coupant et coiffant et en assurant l'entretien de la perruque/postiche ; il est amené à maquiller le client avec un maquillage adapté à la perruque, à la circonstance, au spectacle ;

Il organise et gère son entreprise ; il gère également les stocks et l'ensemble de l'activité commerciale, administrative et comptable de l'entreprise.

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences.

## Blocs de compétences

### RNCP10304BC01 — UP21 - Sciences appliquées et technologie

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser la situation professionnelle

Mobiliser les connaissances scientifiques et technologiques

Argumenter les propositions

Présenter une ou des solutions adaptées à la situation décrite

## **RNCP10304BC02 — UP22 - Economie-gestion**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur de son activité professionnelle  
Découvrir et maîtriser les bases de la gestion et de la communication professionnelle

## **RNCP10304BC03 — UP31 - Pose, adaptation, conseils, vente et entretien de compléments capillaires**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Accueillir le client  
Recevoir, transmettre et reformuler un message oral  
Identifier les besoins du client  
Conseiller une solution adaptée  
Conclure la vente  
Adapter une perruque, un postiche  
Entretenir un complément capillaire  
Gérer ses activités, organiser son poste de travail, s'intégrer dans une équipe de travail

## **RNCP10304BC04 — UP32 - conception technique et artistique d'une perruque**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Rechercher l'information  
Interpréter et sélectionner l'information  
Traiter l'information  
Produire un document écrit, graphique  
Etablir un devis  
Renseigner un bon de commande  
Fabriquer une maquette, une perruque

## **RNCP10304BC05 — UP33 - transformation de postiches et extensions, coiffage de perruque, pose et mise en harmonie du visage**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Transformer une perruque, un postiche  
Mettre en harmonie un visage avec une perruque coiffée et posée

## **RNCP10304BC06 — UP34 - prévention santé environnement**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème  
Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident  
Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques  
Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées  
Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence

## **RNCP10304BC07 — UG11 - mathématiques**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Rechercher, extraire et organiser l'information  
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution  
Expérimenter, simuler  
Critiquer un résultat, argumenter  
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

## **RNCP10304BC08 — UG12 - Sciences physiques et chimiques**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Rechercher, extraire et organiser l'information  
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité  
Expérimenter, simuler

Critiquer un résultat, argumenter  
Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

### **RNCP10304BC09 — UG4 - langues vivantes**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- s'exprimer oralement en continue
- interagir en langue étrangère
- comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

### **RNCP10304BC10 — UG51 - français**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer

Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire

Devenir un lecteur compétent et critique

Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle

### **RNCP10304BC11 — UG52 - histoire-géographie et enseignement moral et civique**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures

Comprendre les enjeux liés au développement durable

Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation

Identifier les droits et devoirs civils, politiques, économiques et sociaux

### **RNCP10304BC12 — UG6 - Arts appliqués et cultures artistiques**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les caractéristiques essentielles d'oeuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels

Situer une oeuvre ou une production dans son contexte de création

Maîtriser les bases de la pratique des outils graphiques, traditionnels et informatiques

### **RNCP10304BC13 — UG7 - Education physique et sportive**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau 4 du référentiel de compétences attendues

- réaliser une performance motrice maximale
- se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains
- réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique
- conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif
- respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

### **RNCP10304BC14 — UF - épreuve facultative langue vivante**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- s'exprimer oralement en continu
- interagir en langue étrangère
- comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère

### **RNCP10304BC15 — UF - épreuve facultative mobilité**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger

Caractériser le contexte professionnel étranger

Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger

Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

RNCP10304BC16 — UF - épreuve facultative éducation physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau 5 du référentiel de compétences attendues

- réaliser une performance motrice maximale
- se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains
- réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique
- conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif
- respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le perruquier/posticheur exerce son activité dans les domaines suivants : le spectacle vivant, l'audiovisuel, la mode, l'animation et les loisirs, la communication visuelle et la santé.

Il peut travailler au sein des ateliers de fabrication du spectacle vivant ou des entreprises audiovisuelles, dans les instituts capillaires, les salons de coiffure, les espaces de vente, ou au domicile des clients.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Perruquier-posticheur ; perruquier maquilleur ; coiffeur/perruquier posticheur ; conseiller en esthétique capillaire ; perruquier de spectacle ; prothésiste capillaire ; chef perruquier, posticheur ;

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                     |                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tension de recrutement (DARES 2024) | Très faible (1/5)                                                                                                  |
| Facteurs principaux                 | Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Lien formation-emploi                                            |
| Salaire médian (mensuel)            | 2 500 €                                                                                                            |
| Diplôme le plus fréquent            | Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en communication et information (16 % des actifs en emploi) |
| Familles professionnelles (FAP)     | U1X80 — Professionnels des spectacles · tension 1/5 (Très faible)                                                  |
| Projets de recrutement (BMO 2026)   | 28 833                                                                                                             |
| Jugés difficiles à recruter         | 10 %                                                                                                               |
| Emplois saisonniers                 | 31 %                                                                                                               |
| Familles professionnelles (FAP)     | U1X80 — Professionnels des spectacles                                                                              |

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury, présidé par un enseignant chercheur, est composé : de professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité d'au moins un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de

formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ; pour un tiers au moins d'employeurs et de salariés membres de la profession intéressée par le diplôme

#### COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

idem

#### COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

idem

#### COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

idem

#### ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

|                         |                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Prise en charge usuelle | 7 298 €                                                           |
| Selon la branche        | 6 569 € – 8 100 €                                                 |
| Prise en charge         | Branches concernées                                               |
| 7 298 €                 | Valeur par défaut · 209 branches                                  |
| 8 100 €                 | CPNEF Spectacle Vivant, CPNEF de l'audiovisuel                    |
| 7 098 €                 | CPNEF des Espaces de Loisirs, d'Attractions et Culturels (ELAC)   |
| 6 569 €                 | CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat |

## Base légale

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| Date d'échéance de l'enregistrement  | 31/08/2023 |
| Date de dernière délivrance possible | 31/08/2023 |

## Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)  
RNCP38308

## Pour plus d'informations

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10304/>

## Demande CPF — formations engagées

|                        |          |
|------------------------|----------|
| Dossiers CPF engagés   | 13       |
| Montant total engagé   | 16 058 € |
| Coût moyen par dossier | 1 235 €  |
| Durée moyenne          | 971 h    |

|                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| <b>Période</b>                  | 08/2020 – 09/2023 |
| <b>France compétences</b>       | 80 %              |
| <b>Reste à charge titulaire</b> | 20 %              |

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.