

Domaine : Sciences Humaines et Sociales Mention : Histoire, Histoire de l'art Spécialité : Relations Internationales et Histoire du Monde Atlantique (RIHMA)

RNCP10377 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	342v, 134g, 126
Code(s) ROME	K2108, K2107, K1401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Nantes

<http://www.univ-nantes.fr>

Université de la Rochelle

<http://www.univ-larochelle.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Activités visées

- Conception et/ou animation de séquences pédagogiques dans le cadre des formations historiques visant des publics variés
- Constitution de dossiers de référence, participation à la construction de bases de données

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités attestées

Dans le domaine académique :

- Maîtriser les réseaux documentaires,
- Mobiliser ses connaissances,
- Constituer et alimenter des fichiers et des bases documentaires
- Restituer ses savoirs, les exprimer, les hiérarchiser
- Encadrer des enquêtes de tous ordres.

Dans le secteur privé

- Constituer des fonds documentaires d'aide à la décision,
- Ordonner les éléments de la mémoire d'entreprise.

Les compétences du secteur académique sont dans ce cadre fortement mises en valeur

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité

Enseignement (contractuel ou sous réserve d'obtention de concours)

Enseignement supérieur (sous réserve de poursuite d'étude et d'obtention de concours)

Formation continue

Fonction Publique

Certains grands groupes industriels et entreprises offrent quelques niches d'emplois aux SHS dont les capacités rédactionnelles et culturelles sont appréciées.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Type emplois accessibles

Postes d'enseignements universitaires (sous réserve de poursuite d'étude et d'obtention de concours)

Emplois dans la gestion culturelle des collectivités territoriales et organismes d'Etat (contractuel ou sous réserve d'obtention de concours) ;

Enseignement secondaire public ou privé (contractuel ou sous réserve d'obtention de concours).

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Projets de recrutement (BMO 2026)	6 913
Jugés difficiles à recruter	41 %
Emplois saisonniers	14 %
Familles professionnelles (FAP)	W0X90 — Professeurs du secondaire W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur). Eventuellement % enseignants/professionnels

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Si l'ingénierie est prévue à cet effet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-nantes.fr>

http://www.histoire.univ-nantes.fr/SI00089/0/fiche___formation/&RH=1182942610460

<http://www.univ-lr.fr>

<http://www.univ-nantes.fr/formation>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10377/>