

Master Sciences, Technologies Santé, Mention Biologie Écologie, Spécialité Master International en Écologie Appliquée European Master in Applied Ecology (EMMC-EMAE)

RNCP10400 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	113, 118
Code(s) ROME	K2108, M1403
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Poitiers

<http://www.univ-poitiers.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé du Master Sciences et Technologies mention « Biologie Santé » Spécialité « Master Européen en Ecologie Appliquée / European Master in Applied Ecology » peut prétendre à des emplois diversifiés dans lesquels seront mises en œuvre les activités suivantes :

- Transmission du savoir, diffusion des connaissances, communication et animation scientifique, enseignement.
 - Recherche fondamentale ou appliquée, expérimentation en laboratoire ou sur le terrain.
 - Recueil, gestion et analyses de données.
 - Evaluation et résolution de problèmes dans les différents domaines de l'écologie, l'environnement, l'évolution, la génétique et la biologie des populations et des interactions durables.
- Mise au point de techniques, installation, maintenance et vente d'appareillages.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités attestée

3 niveaux de mise en œuvre sont précisés : I (avec encadrement) ; II (en autonomie) ; III (capacité à transmettre, voire à innover)

Compétences transversales

Compétences organisationnelles :

- Utiliser les technologies de l'information et de la communication (III) - Effectuer une recherche d'information (III) : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- Mettre en œuvre un projet (III) : définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action.
- Réaliser une étude (III) : poser une problématique ; construire et développer une argumentation ; interpréter les résultats ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements.

Compétences relationnelles :

Communiquer (III) : Prendre la parole en public et commenter des supports, communiquer en anglais

- compréhension et expression écrites et orales : niveau B2, voire C1). Voir http://www.europass-france.org/espace_public/telechargement/docs/instructions_EURFR042005.pdf.

- Travailler en équipe (III) : s'intégrer, se positionner, collaborer

- S'intégrer dans un milieu professionnel (II ou III) : identifier ses compétences et les communiquer, situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique, identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel, respecter les procédures, la législation et les normes de sécurité

Compétences scientifiques générales

- Respecter l'éthique scientifique (III) - Connaître et respecter les réglementations (III)

- Faire preuve de capacité d'abstraction (III) - Analyser une situation complexe (III) - Adopter une approche pluridisciplinaire (III)

- Mettre en œuvre une démarche expérimentale (III) : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation ; valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ; apprécier les limites de validité d'un modèle ; résoudre par approximations successives un problème complexe.

- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données (III)

- Utiliser des outils mathématiques et statistiques (III)

Compétences disciplinaires spécifiques

- Reconnaître, caractériser et analyser des écosystèmes (III) : identification du peuplement animal et végétal, utilisation de différentes techniques d'échantillonnage, manipulation d'organismes vivants

- Maîtriser et appliquer les concepts et les méthodologies utilisées en écologie comportementale, écophysiologie et chronobiologie (III)

- Identifier les problèmes et appliquer les techniques adaptées en ingénierie écologique pour la restauration, la gestion et la conservation des écosystèmes (III). - Animer des comités de pilotage (III).

- Etudier la diversité génétique et analyser son évolution (III) : gestion des ressources génétiques (III)

- Développer une expertise dans les domaines des interactions durables entre organismes (systèmes symbiotiques, parasitaires et mutualistes) (III)

- Utiliser des logiciels de bio informatique (III) : reconstructions phylogénétiques, analyse de la diversité génétique, manipulation de séquences de macromolécules, génétique des populations

- Manipuler les outils de statistiques multivariées adaptés à l'étude des systèmes biologiques (III)

- Maîtriser les outils méthodologiques à la caractérisation des systèmes naturels (III) : Systèmes de positionnement (GPS), Systèmes d'Information Géographique (SIG), bases de données relationnelles

- Utiliser et optimiser des techniques de biologie moléculaire (II à III) : PCR; carte de restriction; méthodes de purification et de séparation d'ADN/ARN; clonage de gènes; séquençage; génotypage; utilisation de marqueurs moléculaires.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Administrations (Collectivités territoriales, ONF...) - Associations - Bureau d'études - EPA (Parcs nationaux, conservatoires...) - Etablissement d'enseignement (Organismes et Universités nationaux et internationaux) - Gestion du patrimoine naturel - Grands organismes de recherche (CIRAD - CNRS – IFREMER, INRA - INSERM - IRD...) - Organisations professionnelles (fédérations, syndicats...) – ONG - Recherche et Développement, public ou privé.

De par la nature internationale du programme d'études (master Erasmus Mundus proposé par un consortium de 9 universités (France, Portugal, Angleterre, Allemagne, Brésil, Equateur, USA, Australie, Nouvelle-Zélande), ces secteurs d'activités sont également à déclinés au niveau international.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Animateur scientifique - Biologiste en environnement - Chargé d'analyses et de développement - Chargé d'études - Conseiller en environnement - Conservateur d'espace naturel protégé - Ecologue - Enseignant-Chercheur - Ingénieur de Recherche - Parasitologue - Zoologiste.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 718 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	3 919
Jugés difficiles à recruter	30 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Comité de sélection (représentants des institutions du consortium international)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Comité de sélection (représentants des institutions du consortium international)

COMPOSITION DU JURY — VAE

enseignants et professionnels

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.master-ema.eu> - http://ec.europa.eu/education/external-relation-programmes/doc72_fr.htm

Université de Poitiers

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10400/>