

Domaine : Sciences, Technologie, Santé Mention : Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

RNCP10446 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	118, 117, 113
Code(s) ROME	G1202, A1204, K1802, F1105
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Nantes

<http://www.univ-nantes.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat :

Parcours STU (Sciences de la Terre et de l'Univers)

- Effectuer des levés et aider à l'interprétation de cartes géologiques
- Aider au classement des collections naturalistes (roches, minéraux et fossiles)
- Procéder à la mise en œuvre et à l'acquisition des mesures géologiques et géophysiques de terrain
- Réaliser des lames minces de roches, identifier les minéraux caractéristiques des différents types de roche

Parcours BG (Biologie/Géologie)

- Aider au classement des collections naturalistes (roches, minéraux, fossiles et organismes)
- Assister à la réalisation d'un projet naturaliste et scientifique
- Réaliser et faire une première analyse des lames minces de roches, des dosages biochimiques, des dissections et des prélèvements biologiques

Parcours BE (Biologie/Écologie)

- Aider au classement des collections naturalistes (organismes)
- Effectuer des levés de cartes de répartition des populations animales et végétales
- Effectuer des prélèvements et aider aux traitements de données biochimiques et biologiques
- Aider à l'évaluation et au suivi de la biodiversité d'un site

Parcours SEN (Sciences Exactes et Naturelles)

- Transmettre et diffuser des connaissances, en particulier à caractère scientifique et particulièrement auprès d'un public d'âge scolaire.
- Concevoir, expertiser et mettre en œuvre des outils d'animation, de communication et de vulgarisation scientifique.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités attestées :

- Organiser son travail de façon autonome
- Mettre en œuvre une démarche expérimentale sur le terrain et en laboratoire
- Pouvoir travailler en conditions de terrain
- Rédiger et illustrer un compte rendu d'activité technique

- Observer et décrire de manière quantitative un objet naturel
- Communiquer avec clarté et précision dans un langage adapté, à l'écrit comme à l'oral.
- Adapter sa communication à tout type de situation, de publics et d'activité données.

Parcours STU (Sciences de la Terre et de l'Univers)

- Utiliser un langage de programmation (Matlab) et des logiciels de bureautique (tableur, traitement de texte, diaporama)
- Utiliser les techniques de prospections géophysiques (méthodes électriques, sismique réfraction, magnétisme, gravimétrie).
- Reconnaître les principaux faciès lithologiques (roches magmatiques, métamorphiques et sédimentaires) tant d'un point de vue macroscopique que microscopique.
- Capacité à effectuer des mesures géologiques (pendages, linéations, ...)

Parcours BG (Biologie/Géologie)

- Reconnaître les principaux faciès lithologiques (roches magmatiques, métamorphiques et sédimentaires) tant d'un point de vue macroscopique que microscopique.
- Capacité d'identification des principaux embranchements d'organismes vivants (animaux et végétaux)
- Capacité à identifier les interactions entre la biosphère et la géosphère
- Utiliser des logiciels de bureautique

Parcours BE (Biologie/Ecologie)

- Capacité d'identification des principaux embranchements d'organismes vivants (animaux et végétaux)
- Analyser les interactions biotiques et abiotiques dans les écosystèmes
- Organiser et analyser des données de terrain (démographie, distribution spatiale des espèces)
- Utiliser des logiciels de bureautique (tableur, traitement de texte, diaporama)

Parcours SEN (Sciences Exactes et Naturelles)

- Maîtriser les techniques de base de plusieurs disciplines scientifiques en vue de leur transmission ou leur vulgarisation.
- Maîtriser et savoir mettre en œuvre les outils informatiques de l'enseignement et de la diffusion des sciences.
- Développer des approches pluridisciplinaires, savoir tirer profit des apports de la recherche et des innovations pédagogiques.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité :

Ces professionnels travaillent dans les domaines de l'environnement et de la géologie

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Type emplois accessibles

Techniciens dans les domaines de l'environnement et de la géologie.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 177 €

Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers · tension 5/5 (Très élevée) B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	77 083
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	55 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur). Eventuellement % enseignants/professionnels

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Si l'ingénierie est prévue à cet effet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP24532

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.sciences.univ-nantes.fr/departements/stu/Accueil.htm>

<http://www.univ-nantes.fr/formation>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10446/>