

# Domaine : Sciences Humaines et Sociales Mention : Activités Sportives Spécialité : Développement social et médiation par le sport

RNCP10462 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 6                                          |
| Sigle                   | Licence Professionnelle — Licence professionnelle |
| Code(s) NSF             | 335                                               |
| Code(s) ROME            | K1207, K1206                                      |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit                           |

## Certificateur(s)

Université de Nantes  
<http://www.univ-nantes.fr>

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

### ACTIVITÉS VISÉES

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat :

Ce professionnel traite les difficultés d'insertion sociale d'un public en relation avec une collectivité ou une institution :

- il analyse les difficultés soulignées en relation avec les éléments du contexte et de la situation,
- il conçoit un projet d'action permettant l'intégration ou la réintégration sociale des publics concernés,
- il évalue les résultats obtenus au regard du projet,
- il présente bilans d'étapes et évaluations finales aux différents partenaires (élus, présidents associations, chefs de services...),
- il participe à la définition des politiques en matière d'animation urbaine et d'activité sociale dans les quartiers sensibles,
- il coordonne l'activité d'une équipe d'animateurs,
- il met en œuvre des séances d'activités physiques sportives ou culturelles.

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités attestées :

- Il connaît les politiques sociales et territoriales, les caractéristiques des institutions et les missions des professionnels concernés par l'intégration sociale, y compris dans le milieu sportif,
- il maîtrise la communication avec les élus ainsi que la relation directe avec le public,
- il anime et encadre les séances de pratiques physiques sportives ou culturelles,
- il choisit les activités physiques et sportives les mieux adaptées au projet,
- il détermine les contenus de ces activités physiques et sportives en fonction du public,
- il adapte sa pédagogie en fonction des situations qu'il rencontre,
- il répond de manière adaptée aux publics en difficulté.
- il maîtrise les connaissances relatives au traitement didactique et pédagogique des APS pour des publics en difficulté dans le cadre de la médiation sociale,
- il maîtrise la méthodologie du projet et la méthodologie du diagnostic territorial,
- il maîtrise les outils de communication (informatique et langues étrangères).

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

#### Secteurs d'activité

- Différentes collectivités territoriales (communes, départements, régions)
- Associations
- Maisons d'arrêt, maisons de quartiers, maisons rurales, centres fermés de rééducation pour la jeunesse)

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

#### Types d'emplois accessibles :

Ce professionnel peut prétendre à un emploi de :

- Educateur social à dominante sportive (éducateur socio-sportif)
- Educateur sportif dans des milieux spécialisés
- Coordonnateur d'animateurs sportifs de proximité (animateurs socio-sportifs)
- Intervenant dans le milieu carcéral
- Educateur de la protection judiciaire de la jeunesse (professeur technique STAPS)
- Agent de développement et d'animation
- Chef de projet de développement local par le sport

### RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Élevée (4/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.                                                                              |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible                                                                                               |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 1 726 €                                                                                                                                                                            |
| <b>Diplôme le plus fréquent</b>            | Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (34 % des actifs en emploi)                                                                       |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée)<br>V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 88 700                                                                                                                                                                             |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>         | 46 %                                                                                                                                                                               |
| <b>Emplois saisonniers</b>                 | 50 %                                                                                                                                                                               |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs<br>V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle                                                     |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Enseignants, enseignants-chercheurs et professionnels participants à la formation  
(Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée  
sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION  
Si l'ingénierie est prévue à cet effet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE  
Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE  
Enseignants-chercheurs et professionnels

## Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF  
<http://www.staps.univ-nantes.fr>  
<http://www.univ-nantes.fr>

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10462/>