

# Domaine : Sciences, Humaines et Sociales Mention : Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF), second degré : Allemand

RNCP10495 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                          |
| Sigle                   | MASTER — Master                   |
| Code(s) NSF             | 125g, 333, 136                    |
| Code(s) ROME            | K2107, K2108, K2102, K2111, E1108 |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit           |

## Certificateur(s)

Université de Nantes  
<http://www.univ-nantes.fr>

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

### ACTIVITÉS VISÉES

Activités visées

- Enseigner la langue et la culture des pays de langue allemande
- Préparer les cours et établir la progression pédagogique
- Suivre et conseiller les élèves dans l'organisation du travail personnel
- Renseigner les supports d'évaluation scolaire et informer les proviseurs, collègues, parents, lors de conseils de classe et rencontres parents/professeurs
- Surveiller le comportement des élèves et contrôler l'application des règles de vie collective
- Planifier et coordonner l'activité de l'équipe pédagogique
- Déterminer les ressources pédagogiques et les besoins de la structure
- Transposer du français en allemand ou de l'allemand en français des communications orales ou des documents écrits
- Réaliser une étude documentaire sur un sujet relevant du domaine franco-allemand

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités attestées

- Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer
- Maîtriser les savoirs disciplinaires en études germaniques et avoir une bonne culture générale
- Concevoir et mettre en œuvre son enseignement
- Organiser le travail de la classe
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Evaluer les élèves
- Maîtriser les technologies de l'information et de la communication
- Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école
- Se former et innover, en particulier en tirant parti des apports de la recherche et des innovations pédagogiques
- Réaliser des travaux de recherche et présenter les résultats
- Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Secteurs d'activité
- Enseignement du second degré
- Enseignement post-bac
- Enseignement supérieur
- Formation continue
- Formation à distance
- Administration / Services de l'Etat / Collectivité territoriale
- Entreprise
- Institution parlementaire
- Société de services
- Travail en indépendant

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Type emplois accessibles
- Professeur d'allemand des lycées et collèges (professeur certifié, sous réserve d'admission au concours)
- Professeur d'allemand des lycées et collèges (professeur agrégé, sous réserve d'admission au concours)
- Professeur d'allemand des lycées et collèges (contractuel)
- Professeur d'allemand dans l'enseignement aux adultes (formation continue)
- Professeur certifié d'allemand détaché dans l'enseignement supérieur (PRCE)
- Professeur agrégé d'allemand détaché dans l'enseignement supérieur (PRAG)
- Formateur en langues (allemand)
- Traducteur-rédacteur franco-allemand

### RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                     |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tension de recrutement (DARES 2024) | Modérée (3/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.                                                                         |
| Facteurs principaux                 | Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi                                                                                                                       |
| Salaire médian (mensuel)            | 2 584 €                                                                                                                                                                        |
| Diplôme le plus fréquent            | Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en échanges et gestion (36 % des actifs en emploi)                                                            |
| Familles professionnelles (FAP)     | L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible)<br>U0X81 — Interprètes · tension 2/5 (Faible)<br>W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)     |
| Projets de recrutement (BMO 2026)   | 23 855                                                                                                                                                                         |
| Jugés difficiles à recruter         | 52 %                                                                                                                                                                           |
| Emplois saisonniers                 | 11 %                                                                                                                                                                           |
| Familles professionnelles (FAP)     | L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement<br>U0X81 — Interprètes<br>W0X90 — Professeurs du secondaire<br>W0X92 — Professeurs du supérieur<br>W1X80 — Formateurs |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Candidature individuelle, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur). Eventuellement % enseignants/professionnels

### COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

### COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

## Pour plus d'informations

### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

[www.univ-nantes.fr/langues/allemand](http://www.univ-nantes.fr/langues/allemand)

<http://www.univ-nantes.fr/formation>

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10495/>