

Domaine Sciences Technologie Santé Mention Histoire des Sciences et des Techniques (recherche)

RNCP10507 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	120, 110
Code(s) ROME	K2108, K1602, E1106, K2111
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Nantes

<http://www.univ-nantes.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Activités visées:

- Mener des recherches en histoire des sciences et des techniques
- Former en sciences et en histoire des sciences
- Valoriser le patrimoine scientifique et technique
- Vulgariser et promouvoir les connaissances et les savoirs scientifiques et techniques

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités attestées:

- Analyser l'organisation et l'évolution des sociétés humaines dans leurs dimensions scientifiques, techniques, sociales, administratives, économiques, politiques et culturelles.
- Construire un appareil critique et méthodologique permettant de comprendre et de problématiser une situation complexe.
- Appréhender les activités cognitives et techniques selon une triple perspective : philosophique (méthodes, problèmes, concepts, instruments), sociologique (processus de reproduction et d'innovation) et historique (dynamiques temporelles en fonction des époques).
- Construire un discours historique ou philosophique sur un objet d'étude.
- Repérer les sources d'information, maîtriser les méthodes de référencement (archives, sources imprimées, bibliographie) et mettre en œuvre la critique des sources d'information.
- Utiliser des logiciels bibliographiques (zotero) et des bases de données numériques.
- Communiquer en anglais et maîtriser le vocabulaire technique.
- Valoriser et diffuser des résultats de recherche en s'adaptant à son auditoire.
- Repérer les opportunités de carrière professionnelle pour des personnes ayant une double culture (sciences et humanités).

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité

- Recherche
- Enseignement
- Journalisme et médiation
- Patrimoine
- Musée

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Type emplois accessibles

- Maître de conférences
- Chercheur
- Formateur/Professeur
- Chargé d'études et d'inventaire patrimoine
- Journaliste scientifique
- Conservateur du patrimoine scientifique et technique
- Ingénieur de recherche

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 246 €
Familles professionnelles (FAP)	U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	18 180
Jugés difficiles à recruter	54 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition W0X92 — Professeurs du supérieur W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur). Eventuellement % enseignants/professionnels

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Si l'ingénierie est prévue à cet effet

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Si l'ingénierie est prévue à cet effet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.cfv.univ-nantes.fr/>

<http://www.univ-nantes.fr/formation>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10507/>