

Master Sciences Humaines et Sociales, Mention Civilisations : Histoire, patrimoine et sources, Spécialité Civilisation antique et médiévale

RNCP10588 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	126
Code(s) ROME	K1102, K1601, K1602, K2106, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Poitiers

<http://www.univ-poitiers.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Former des spécialistes du patrimoine – écrit et bâti - des périodes anciennes et médiévales, dans l'aire occidentale et méditerranéenne, animateurs du patrimoine, enseignants, chercheurs.

Un étudiant formé peut :

- coordonner des actions de valorisation du patrimoine architectural et artistique ; élaborer des projets de valorisation ; diriger une structure
- se charger de la gestion de ressources et d'études documentaires ; mettre à disposition un corpus physique et numérique ; traiter des informations dans le domaine historique
- superviser et mettre en oeuvre la politique et les actions de conservation, d'étude, d'enrichissement, de mise en valeur et de diffusion des patrimoines culturels ; diriger une équipe ou un service et en gérer le budget
- enseigner sa discipline
- contribuer à l'accroissement des connaissances dans son champ disciplinaire en menant des travaux de recherche, des chantiers scientifiques sur de nouvelles problématiques ; valoriser et diffuser les résultats auprès de la communauté scientifique, d'institutionnels et d'entreprises ; diriger une équipe de recherche.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Parfaire ses connaissances dans le domaine des disciplines historiques et de leur épistémologie.

Mieux connaître les principales sources et les grands « monuments » de la culture régionale, nationale, européenne, méditerranéenne : archives, textes, musiques, œuvres artistiques, vestiges.

Savoir les décrypter en mettant en œuvre des outils spécifiques : lecture paléographique ou épigraphique, connaissance des langues anciennes, des problèmes spécifiques à la copie, la diffusion et la traduction, analyse iconographique, fouilles et analyses archéologiques, logiciels informatiques.

s'intégrer dans une équipe

- maîtriser des langues anciennes et des langues vivantes
- maîtriser l'élaboration et l'exploitation de corpus provenant de sources diverses (manuscrites, sculptées ou peintes, mais aussi bases de données et catalogues informatiques)
- être capable de diffuser son savoir à plusieurs types de public, à l'oral et à l'écrit

2- Compétences scientifiques générales

- produire des analyses, des observations techniques, des comptes-rendus, des questionnements ; savoir rédiger, à partir des corpus constitués, des mémoires de plusieurs dizaines de pages satisfaisant aux principes de rigueur : langue claire, vocabulaire précis, appareil scientifique adéquat comprenant la présentation des sources et de la bibliographie, des plans, des schémas
- savoir formuler une problématique
- savoir se situer dans une actualité scientifique pour une matière en train de se constituer, grâce au contact avec des chercheurs extérieurs
- comprendre l'intérêt de l'interdisciplinarité grâce à une initiation aux différents domaines situés hors de son propre champ de recherche. Mesurer les convergences
- publier rapports et articles dans des revues à comité de lecture

3- Compétences disciplinaires

- appréhender les problèmes de conservation, de valorisation et plus généralement les questionnements relatifs à la culture
- participer à la construction historique par les résultats d'une recherche originale

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Gestion de patrimoine culturel

Gestion de l'information et de la documentation

Métiers de l'archéologie

Enseignement, établissements du secondaire et du supérieur

Recherche

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Enseignant du secondaire, enseignant du supérieur

Chercheur en Sciences humaines, ingénieur de recherche, animateurs du patrimoine

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Intensité d'embauche, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 995 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (37 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	12 724
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation V4X85 — Professionnels de l'action sociale W0X80 — Professeurs des écoles

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, VAE

Enseignants chercheurs et professionnels

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Guide de repérage des Compétences en Sciences Humaines et Arts, 2009.

Université e Poitiers

Université de Poitiers

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10588/>