

Master Civilisation, Histoire et Patrimoine Spécialité : « Enseignement et formation en Lettres, Histoire et Géographie »

RNCP10594 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333
Code(s) ROME	K2109, K2111, M1502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Université de Poitiers

<http://www.univ-poitiers.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ce professionnel est capable de :

- Maîtriser les compétences requises pour réussir les concours de recrutement d'enseignants du second degré de lycée professionnel en Lettres, Histoire et Géographie pour l'Education nationale : maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale. Concevoir et mettre en œuvre son enseignement. Organiser le travail de la classe. Prendre en compte la diversité des élèves. Evaluer les élèves. Maîtriser les technologies de l'information et de la communication.
- Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école. Se former et innover.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Propres à la spécialité :

- Compétence de compréhension, expression et interaction orales tant dans un échange professionnel que général.
- Compétence de compréhension et d'expression écrites.
- Capacité à analyser et synthétiser des informations de provenance diverse, à mettre en œuvre une recherche documentaire, à constituer une bibliographie.
- Parfaire les connaissances en histoire et en Géographie, et mettre en pratique une méthodologie pour analyser et exploiter les documents et outils des disciplines.
- Parfaire les connaissances dans le domaine de l'histoire des disciplines et de l'épistémologie.
- Capacité à assimiler les acquis de la recherche, à formuler de nouvelles questions et à utiliser les méthodes de la recherche dans le domaine de l'enseignement et de la formation.

Une forte mutualisation entre Histoire et géographie est mise en place dans les cours de préparation et de formation aux métiers de l'enseignement. Les cours d'entraînement aux épreuves des concours permettent, par des exercices spécifiques et systématiques, de renforcer les connaissances disciplinaires de la spécialité.

b – Objectifs professionnels :

Favoriser la réussite dans les métiers de l'enseignement par la maîtrise des outils pédagogiques communs et la mise en œuvre des outils pédagogiques propres à chaque discipline.

Offrir, le cas échéant, la possibilité de se réorienter grâce à la mutualisation des cours et aux passerelles entre les différents parcours.

- Intégrer une filière de recherche en Lettres, ou en Histoire ou en Géographie.
- Intégrer une structure d'enseignement ou de formation privée.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Enseignement, formation

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Enseignant de lycée professionnel en Lettres-Histoire-Géographie, formateur en Lettres-Histoire-Géographie

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 113 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	52 315
Jugés difficiles à recruter	37 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement W0X90 — Professeurs du secondaire W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Membres de l'Equipe Pédagogique de la Mention contribuant aux enseignements

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site du département de géographie : <http://www.sha.univ-poitiers.fr/geo/>

Site du département d'histoire : <http://www.sha.univ-poitiers.fr/histoire>

Site de l'IUFM Poitou-Charentes : <http://www.poitou-charentes.iufm.fr/>

Université e Poitiers

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10594/>