

Arts, Lettres, Langues Mention : Lettres Classiques

RNCP10640 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	126, 131, 135
Code(s) ROME	K2107, K2104
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Toulouse Jean Jaurès

<http://www.univ-tlse2.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le futur diplômé est appelé à exercer tout ou partie des activités (ou fonctions) suivantes:

- comprendre, traduire et analyser un texte en langue ancienne en le replaçant dans son contexte historique, intellectuel et littéraire;
- mobiliser des ressources documentaires issues d'une recherche personnelle pour enrichir son analyse et en synthétiser les données;
- traiter de façon synthétique et organisée, de façon écrite ou orale, une question d'ordre général touchant un sujet de son domaine de compétence ou d'un domaine apparenté;
- présenter de façon méthodique et didactique, accessible à un auditoire non spécialiste, les résultats de son investigation

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le diplôme offre un profil pluridisciplinaire:

- Maîtrise de deux langues anciennes et d'une langue vivante;
- Maîtrise approfondie de la langue française et de l'expression écrite et orale;
- Maîtrise des techniques de la rhétorique et de l'argumentation;
- Maîtrise des concepts et méthodes des Sciences Humaines;
- Capacité d'exposer de façon analytique ou synthétique les données d'un problème et de développer une réflexion autonome
- Aptitude à mettre en corrélation les différentes branches du savoir dans une perspective pluridisciplinaire (littérature, histoire, civilisation, histoire des idées)
- Aptitude à éclairer les pratiques culturelles contemporaines à la lumière des origines de la civilisation européenne et à penser les interactions entre civilisations voisines.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Enseignement, documentation, administration

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

(sous réserve de réussite aux concours correspondants)

Enseignant, Conseiller Principal d'Education, Conseiller d'Orientation, Bibliothécaire territorial, Agent Qualifié du Patrimoine, Ingénieur et technicien de Recherche et de Formation

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5)
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	1 492 €
Familles professionnelles (FAP)	V5X84 — Surveillants d'établissements scolaires et accompagnateurs des élèves en situation de handicap · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	18 574
Jugés difficiles à recruter	37 %
Emplois saisonniers	12 %
Familles professionnelles (FAP)	V5X84 — Surveillants d'établissements scolaires et accompagnateurs des élèves en situation de handicap W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants chercheurs et professionnels, conformément au décret n° 2202-590 du 24/04/2002

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10640/>