

Sciences, Technologies, Santé - Mention : Informatique et système - Spécialité : Stratégie Internet et Pilotage de Projets d'Entreprise

RNCP10650 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	326
Code(s) ROME	M1803, H1101, M1805
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2

<http://www.univ-bpclermont.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé de la spécialité SIPPE (Stratégie Internet et Pilotage Projet Entreprise) du master « Informatique et systèmes » peut prétendre à des emplois diversifiés dans lesquels seront mises en œuvre les activités suivantes :

- Pilotage ou mise en œuvre des projets de déploiement de processus métier
- Pilotage ou mise en œuvre des stratégies de présence sur Internet ou d'usages de structures et de produits Internet
- Pilotage ou mise en œuvre des projets d'intégration d'entreprises (intégration de données et de programmes)
- Pilotage ou mise en œuvre des projets de développement logiciel (conception technique, analyse fonctionnelle, planification, organisation et suivi)
- Transmission du savoir, diffusion des connaissances, communication et animation scientifiques, enseignement

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales :

Compétences organisationnelles

- Travailler en autonomie : établir des priorités, gérer son temps, s'auto-évaluer, élaborer un projet personnel de formation.
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication, partager et organiser des données.
- Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- Mettre en œuvre un projet, définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action.
- Réaliser une étude : poser une problématique, construire et développer une argumentation ; interpréter les résultats ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements.

Compétences relationnelles

- Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, communiquer.
- Travailler en équipe, s'intégrer, se positionner, encadrer.

- S'intégrer dans un milieu professionnel, identifier ses compétences et les communiquer.
- Situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique.
- Identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation.
- Se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.
- Connaître, mettre en œuvre et respecter les procédures, la législation et les normes de sécurité.
- Accéder à des responsabilités en milieu professionnel.

Compétences scientifiques générales :

- Respecter l'éthique scientifique
- Connaître, respecter et mettre en œuvre la réglementation en vigueur.
- Résoudre des problèmes demandant des capacités d'abstraction,
- Adopter une approche interdisciplinaire.
- Concevoir et mettre en œuvre une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation ; valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ; apprécier les limites de validité d'un modèle ; développer un regard critique vis à vis de la méthode et des résultats.
- Maîtriser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données.
- Maîtriser les outils mathématiques et statistiques.

Compétences disciplinaires spécifiques

- Maîtriser des langages informatiques
- Mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné
- Choisir structures de données les mieux adaptées à un problème et mettre en œuvre des concepts de l'approche objet.
- Réaliser la conception, l'implémentation et l'exploitation de bases de données
- Mettre en œuvre des méthodes et techniques employées dans les réseaux Internet pour les applications industrielles
- Mettre en œuvre, parmi un ensemble de méthodes possibles, celle qui est la plus adaptée à la résolution d'un problème donné,
- Réaliser la conception, l'implémentation et l'exploitation de la solution retenue

Compétences disciplinaires spécifiques à la spécialité

- Elaborer et conduire une stratégie Internet dans une logique de marché ou de territoire
- Identifier et piloter les différentes stratégies Internet pouvant être mises en œuvre par l'entreprise en fonction de ses caractéristiques et de son environnement
- Mettre en œuvre une démarche de modélisation/résolution dans des problématiques de déploiement de processus métier et d'intégration d'applications en fonction des besoins constatés
- Comprendre et maîtriser l'assistance à maîtrise d'ouvrage et à maîtrise d'œuvre
- Acquérir une autonomie au niveau matériel, système, réseau, langages et technologies Internet
- Comprendre les phénomènes émergents sur le Web, savoir accompagner leur essor
- Connaître les risques liés à la sécurité dans les applications Internet, savoir utiliser les outils techniques pour se protéger
- Cartographier un projet Web et prendre en œuvre les éléments organisationnels, visuels et rédactionnels de développement d'IHM Web
- Appliquer les codes de communication au cœur de métier
- Comprendre et pratiquer l'anglais dans le cœur de métier.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Informatique, Informatique – Ingénierie recherche et développement, Enseignement.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chef de projet Internet

Directeur technique

Webmaster / Développeur Web

Analyste / Animateur Web
Consultant IT / Stratège Internet
Directeur artistique / Web designer

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 828 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles · tension 5/5 (Très élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	40 553
Jugés difficiles à recruter	51 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	G1X75 — Techniciens et agents de maîtrise en assistance et support technique client et en installation et maintenance télécoms et courants faibles H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Membres de l'Equipe Pédagogique de la Mention ayant contribué aux enseignements

En contrat d'apprentissage

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Membres de l'Equipe Pédagogique de la Mention ayant contribué aux enseignements

En contrat de professionnalisation

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels, jury de la VAE

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'Université Blaise Pascal

Site de l'UFR Sciences et Technologies

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10650/>