

# Sciences, Technologies, Santé - Mention : Mathématiques

## - Spécialité : Statistique et Traitement des données

RNCP10665 · RNCP · Publiée

### L'essentiel

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                |
| Sigle                   | MASTER — Master         |
| Code(s) NSF             | 114c, 114b, 114         |
| Code(s) ROME            | M1403, C1105            |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit |
| Date d'échéance         | 31/10/2019              |

### Certificateur(s)

Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2

<http://www.univ-bpclermont.fr>

### Résumé de la certification

#### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

#### ACTIVITÉS VISÉES

Ce diplôme a pour but de former des spécialistes en statistique et traitement des données pouvant exercer dans de nombreuses branches d'activité notamment banques, assurances, société de services, administrations, organismes de recherche et plus généralement dans toute unité qui traite des données.

Le diplômé de cette spécialité du master peut également prétendre à des emplois diversifiés dans lesquels seront mises en œuvre des compétences telle que gestion de projet, modélisation scientifique de problèmes, utilisation de systèmes d'information.

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

Compétences organisationnelles

- Travailler en autonomie : établir des priorités, gérer son temps, s'auto-évaluer, élaborer un projet personnel de formation.
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication, partager et organiser des données.
- Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- Mettre en œuvre un projet, définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action.
- Réaliser une étude : poser une problématique, construire et développer une argumentation ; interpréter les résultats ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements ;

Compétences relationnelles

- Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, communiquer.
- Travailler en équipe, s'intégrer, se positionner, encadrer.
- S'intégrer dans un milieu professionnel, identifier ses compétences et les communiquer.
- Situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique.
- Identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation.
- Se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.

- Connaître, mettre en œuvre et respecter les procédures, la législation et les normes de sécurité.
- Accéder à des responsabilités en milieu professionnel.

#### Compétences scientifiques générales

- Respecter l'éthique scientifique.
- Connaître, respecter et mettre en œuvre la réglementation en vigueur.
- Résoudre des problèmes demandant des capacités d'abstraction,
- Adopter une approche interdisciplinaire.
- Concevoir et mettre en œuvre une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation ; valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ; apprécier les limites de validité d'un modèle ; développer un regard critique vis à vis de la méthode et des résultats.
- Maîtriser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données.
- Maîtriser les outils mathématiques et statistiques.

#### Compétences disciplinaires spécifiques

- Utiliser les principaux logiciels statistiques (notamment SAS) , de fouille de données, de calcul scientifique (Matlab)
- Maîtriser l'ensemble des techniques statistiques usuelles
- Savoir choisir les méthodes les plus pertinentes, les comparer, en connaître les limites
- Connaître les techniques spécifiques à certains domaines, biostatistiques notamment
- Connaître les domaines d'application des modèles stochastiques, statistiques ou décisionnels
- Connaître les techniques et algorithmes de calcul usuels, savoir les implémenter

## Secteur d'activité et type d'emploi

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

Banques, assurances, société de service, administration

#### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chargé d'études en statistique / Analyste marketing / Ingénieur Business intelligence

#### RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Modérée (3/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.                                                                                                                             |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Manque de main-d'œuvre disponible                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 837 €                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée)<br>L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée)<br>QAX03 — Experts de l'assurance · tension 4/5 (Élevée) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 3 224                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>         | 38 %                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Emplois saisonniers</b>                 | 1 %                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques<br>L5X93 — Chargés d'études socio-économiques<br>QAX03 — Experts de l'assurance                                                                       |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Membres de l'Equipe Pédagogique de la Mention ayant contribué aux enseignements

### COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels, jury de la VAE

## Base légale

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| Date d'échéance de l'enregistrement | 31/10/2019 |
|-------------------------------------|------------|

---

## Pour plus d'informations

### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'Université Blaise Pascal

Site de l'UFR Sciences et Technologies

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10665/>