

MASTER Domaines: Sciences Humaines et Sociales

Mention Psychologie Spécialité: Psychologie de la cognition de l'apprentissage : approches individuelles et sociales

RNCP10672 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	124
Code(s) ROME	K1104, K2101, K2112, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Poitiers

<http://www.univ-poitiers.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé du Master mention psychologie, spécialité Psychologie de l'Apprentissage et de la Cognition, Approches Théorique et Appliquée peut prétendre à des emplois de psychologue ou de chercheur dans lesquels seront mises en œuvre les activités suivantes :

- Définir les thèmes, l'objet et la finalité d'études ou de recherches
- Déterminer et développer les méthodes de recherche, de recueil et d'analyse de données
- Superviser ou réaliser les investigations, les observations et la collecte d'informations sur l'objet de la recherche
- Interpréter les données recueillies et formaliser les résultats obtenus
- Rédiger les rapports, publications, mémoires des travaux de recherche
- Présenter et expliciter les avancées scientifiques et les travaux de recherche
- Conseiller les chercheurs, institutionnels, entreprises et leur apporter un appui scientifique
- Suivre et mettre à jour l'information scientifique, technologique, technique, réglementaire
- Echanger des informations lors de séminaires, de groupes de réflexion, ou actualiser la documentation professionnelle

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

Compétences organisationnelles

- Travailler en autonomie : établir des priorités, gérer son temps, s'auto évaluer, élaborer un projet personnel de formation.
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication (M).
- Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la

pertinence, expliquer et transmettre.

- Mettre en œuvre un projet : définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action.
- Réaliser une étude : poser une problématique ; construire et développer une argumentation ; interpréter les résultats ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements. (M)
- Proposer une synthèse personnelle, produire une recherche inédite

Compétences relationnelles

- Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, communiquer en langues étrangères (compréhension et expression écrites et orales)
- Travailler en équipe : s'intégrer, se positionner, collaborer
- S'intégrer dans un milieu professionnel : identifier ses compétences et les communiquer, situer une entreprise ou une organisation, identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel, respecter les procédures
- Séjourner à l'étranger : s'adapter à la culture étrangère, s'intégrer dans des contextes différents, faire partager sa propre culture.
- Analyser une situation

Compétences spécifiques à la Mention

- Respecter l'éthique scientifique
- Faire preuve de capacité d'abstraction
- Utiliser les outils et méthodes utilisés dans les différents champs de la psychologie
- Maîtriser les recherches actuelles dans le domaine de la psychologie (psychologie clinique, psychologie cognitive, psychologie du développement, psychologie différentielle, psychologie sociale et psychologie du travail)
- Utiliser des techniques de recherche d'information scientifique
- Utiliser les méthodologiques d'investigation en psychologie (méthodologie clinique, méthodologie scientifique)
- Utiliser les méthodes d'analyses des données statistiques
- Utiliser les méthodes d'évaluation psychologique
- Savoir rechercher des informations scientifiques actualisées
- Utiliser l'Anglais scientifique
- Savoir rédiger un rapport organisé sur son travail, au sein d'une institution ou dans un laboratoire
- Savoir travailler dans une institution
- Respecter la déontologie du psychologue

Compétences spécifiques à la spécialité

- Savoir problématiser une question scientifique dans le domaine de la cognition et de l'apprentissage (U).
- Savoir rassembler et analyser la documentation disponible, consulter les experts éventuels et les personnalités compétentes (M).
- Etre capable d'analyser une situation concrète un problème.
- Etre capable de mettre en place une formation
- Savoir construire la méthodologie et délimiter le champ d'investigation (M).
- Savoir recueillir les données de terrain et les traiter à l'aide d'outils scientifiques et statistiques (M).
- Savoir analyser et interpréter les résultats dans une perspective d'explication théorique (M).
- Savoir rédiger des publications (rapports d'étude, notes de synthèse, articles...) (U).
- Etre capable de participer à des colloques, conférences ou séminaires sur des thèmes appartenant au domaine d'investigation (ou à des domaines connexes) (U)
- Maîtriser l'anglais scientifique écrit et parlé (M)
- Savoir rédiger un rapport organisé sur son travail, au sein d'une institution ou dans un laboratoire
- Savoir travailler dans une institution

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Psychologie
- Conseil en formation
- Orientation scolaire et professionnelle
- Recherche en Sciences de l'Homme et de la Société

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Psychologue spécialisé en Psychologie de la Cognition et de l'Apprentissage
Recherche en sciences de l'homme et de la société (Chercheur/Chercheuse en Psychologie)
Conseiller en formation

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 357 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes · tension 4/5 (Élevée) V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	12 670
Jugés difficiles à recruter	36 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Equipe pédagogique de la Spécialité PCA

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-poitiers.fr/>
Université de Poitiers

Fiche officielle (France Compétences)

