

Domaine : Sciences humaines et sociales Master Mention : Education et formation Spécialité : Intégration des Personnes Handicapées et en Difficulté

RNCP10684 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	332n, 333n
Code(s) ROME	K1201, K1202, K1203, K1204, K2107
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Poitiers

<http://www.univ-poitiers.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- Encadrement et ingénierie de la formation adulte et des actions d'intégration sociale et professionnelle de la personne adulte handicapée ou en grandes difficultés.
- Formation, gestion pédagogique, pilotage d'actions éducatives à destination des publics scolaires atteints de handicap ou présentant des difficultés importantes.
- Recherche et innovation en matière d'éducation et de formation à l'égard de ces publics à besoins particuliers.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales :

Organisationnelles :

- concevoir un dispositif ou un programme
- gérer des projets
- produire une expertise et des diagnostics
- mettre en oeuvre un conseil technique
- piloter un dispositif ou une structure
- manager une équipe de collaborateurs

Relationnelles :

- Travailler en équipe
- Transmettre et recueillir des informations
- Communiquer dans une optique de partenariat
- Coordonner des équipes pluri – catégorielles
- Fédérer de nouveaux partenaires autour d'un projet
- Prendre en compte les réalités sociales et économiques de l'environnement
- S'inscrire dans des projets pluri-professionnels

Compétences techniques

• Générales

- Connaître et respecter les textes, la réglementation et les organismes, dispositifs ou institutions qui s'y réfèrent.

- Faire preuve de capacités relationnelles et communicatives pour travailler en partenariat.

- Maîtriser les techniques d'analyse d'une situation sociale : outils informatiques d'analyse de données, statistiques, techniques d'enquête telles que questionnaire, guidance d'entretiens, observations de terrain,...

- Analyser une situation sociale dans ses dimensions diagnostique (identification des besoins) et praxéologique (mise en œuvre de réponses adaptées à ces besoins)

- Produire un rapport écrit ou une communication orale structurée relative à une étude menée, à un projet mis en œuvre ou à une démarche prospective.

• Spécifiques

Un professionnel titulaire de ce diplôme :

- Possède des connaissances relatives aux différentes formes de handicap et aux publics en grandes difficultés, adultes et enfants.

- Maîtrise les aspects réglementaires et institutionnels fondamentaux de la prise en charge de ces personnes dans les champs de la scolarisation et de l'insertion socio-professionnelle.

- Est apte à recenser les données relatives à une situation relevant de la scolarisation et de l'insertion socio-professionnelle des publics handicapés et en grandes difficultés et à les analyser pour concevoir des réponses appropriées.

- Conçoit, organise, planifie et met en œuvre les projets qui concrétisent ces réponses dans leur dimension pédagogique (pour ce qui est de la scolarisation des enfants et adolescents handicapés ou en difficultés durables d'apprentissage) et dans leur perspective d'insertion sociale et professionnelle (pour ce qui concerne les publics adultes handicapés ou en grandes difficultés)

Recherche, sélectionne et organise une documentation traditionnelle ou numérique en Français ou en Anglais relative au champ du handicap et de la grande difficulté

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Enseignement et Formation
- Insertion - Social
- Ressources Humaines
- Mise en œuvre des politiques publiques

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Enseignant dans un établissement public ou privé du premier ou du second degré (classes ordinaires développant l'intégration ou classes spécifiques).

- Enseignant nommé sur postes spécifiques d'accompagnement ou d'orientation d'élèves à besoins éducatifs particuliers, éventuellement mis à disposition ou détaché dans des services ou structures du médico social.

- Formateur de formateurs dans le domaine de la prise en charge d'élèves ou d'adultes en situation de handicap ou de grande difficulté d'apprentissage

- Expert en audits et consulting auprès d'entreprises ou d'organismes mettant en œuvre des actions d'insertion et de formation des personnes handicapées ou en grande difficulté d'apprentissage

- Manager d'organismes à vocation de formation, d'insertion et de l'orientation des « publics à besoins éducatifs particuliers »

- Ingénieur de formation auprès des « publics à besoins éducatifs particuliers »

- Chargé de projet d'insertion professionnelle des travailleurs handicapés

- Cadre chargé de l'application des droits des personnes tel que « référent handicap » des collectivités territoriales

- Chercheur : recherche fondamentale et appliquée dans les domaines de l'éducation de la formation, de l'insertion et de l'orientation des « publics à besoins éducatifs particuliers »

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	1 833 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (34 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	39 245
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs V4X85 — Professionnels de l'action sociale W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Enseignants-chercheurs contribuant à la formation

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
--	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-poitiers.fr/>

Université de poitiers

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10684/>