

Master Domaine : Arts, Lettres et Langues Mention : Littératures et Arts Spécialités : Lettres modernes et classiques

RNCP10816 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	136, 130
Code(s) ROME	K2106, E1103
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Poitiers

<http://www.univ-poitiers.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé du Master Littératures et Arts - mention littératures, spécialités lettres modernes et classiques peut prétendre à des emplois diversifiés (enseignement, communication, journalisme, tourisme, théâtre, cinéma, métiers de l'audiovisuel et des arts) dans lesquels seront mises en œuvre les activités suivantes :

Le diplômé du Master Littératures et arts, mention - mention littératures, spécialités lettres modernes et classiques peut prétendre à des emplois diversifiés dans lesquels seront mises en œuvre les activités suivantes :

- Transmission du savoir, diffusion des connaissances, communication et animation scientifique et culturelle, enseignement
- Recherche fondamentale ou appliquée, expérimentation, synthèses
- Transmission du savoir et enseignement, diffusion des connaissances, communication et médiation en langues, cultures, littératures et civilisations françaises et européennes.
- Rédaction dans la langue maternelle ou étrangère.
- Traduction vers la langue étrangère ou la langue maternelle.
- Utilisation des outils informatiques, notamment pour l'apprentissage des langues et la découverte des cultures étrangères
- rédaction d'un projet, d'une synthèse
- Mise au point de projets culturels, didactiques, de recherche
- Traduction,
- Métiers de l'édition
- Médiation
- Utilisation des outils informatiques, notamment pour l'apprentissage des langues et la découverte de telle ou telle culture

COMPÉTENCES ATTESTÉES

1. Compétences transversales

3 niveaux proposés : I (initiation) = réalisation de l'activité avec de l'aide ; U (utilisation) = réalisation de l'activité en autonomie ; M (maîtrise) = capacité à transmettre, voire à former à l'activité et la faire évoluer.

Compétences organisationnelles :

- Travailler en autonomie (M) : établir des priorités, gérer son temps, s'auto évaluer, élaborer un projet personnel de formation.
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication (M).
- Effectuer une recherche d'information (M) : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- Mettre en œuvre un projet (M) : définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action.
- Réaliser une étude (M) : poser une problématique ; construire et développer une argumentation ; interpréter les résultats ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements. (M)
- Proposer une synthèse personnelle, produire une recherche inédite (M)

Compétences relationnelles :

- Communiquer (M) : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, communiquer en langues étrangères (compréhension et expression écrites et orales)
- Travailler en équipe (M) : s'intégrer, se positionner, collaborer
- S'intégrer dans un milieu professionnel (M) : identifier ses compétences et les communiquer, situer une entreprise ou une organisation, identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel, respecter les procédures
- Séjourner à l'étranger : s'adapter à la culture étrangère, s'intégrer dans des contextes différents, faire partager sa propre culture.
- Analyser une situation

2. Compétences scientifiques générales

- Respecter l'éthique scientifique (M)
- Connaître et respecter les réglementations (M)
- Faire preuve de capacité d'abstraction (M)
- Analyser une situation complexe (M)
- Adopter une approche pluridisciplinaire (M)
- Utiliser des logiciels de traitement de texte et de bibliographie (M)
- Concevoir une démarche ou un projet interdisciplinaire

3. Compétences disciplinaires spécifiques

Comprendre et analyser la langue, la littérature et la culture maternelle et étrangère

- S'exprimer en langue maternelle et en langue étrangère dans les différents registres de langue, à l'écrit comme à l'oral.
- Maîtriser parfaitement tous les registres de la langue française, à l'écrit comme à l'oral.
- Assurer des tâches de traduction écrite et d'interprétation orale, de communication et de transmission d'informations dans des cadres diversifiés (enseignement, formation d'adultes, journalisme, relations publiques, médiation interculturelle).
- Utiliser les outils informatiques, notamment pour l'enseignement de la langue et de la culture, la recherche documentaire, la recherche fondamentale, la médiation de données historiques, culturelles et sociales de l'Europe moderne et contemporaine.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Enseignement, traduction, communication, journalisme, tourisme, administration publique, recherche, concours de la fonction publique, métiers des arts et de la culture, didactique, métiers du livre.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Enseignement primaire, secondaire, technique ; communication et journalisme ; traduction, interprétariat tourisme ; administration publique

Enseignant chercheur, professeur, maître de conférence

Formateur

Animateur d'activités culturelles et techniques

Traducteur, interprète, traducteur spécialisé (édition, théâtre, cinéma, littérature) hôtesse, guide

Conférencier

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 428 €
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	6 049
Jugés difficiles à recruter	21 %
Emplois saisonniers	19 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication W0X80 — Professeurs des écoles

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Membres de l'Equipe Pédagogique de la Mention ayant contribué aux enseignements (quelques intervenants professionnels le cas échéant)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Membres de l'Equipe Pédagogique de la Mention ayant contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants et professionnels Ou Oui automatique dans le cas d'un accès par validation d'acquis (décret 85) avec dispense de suivi des enseignements mais autorisation de passer les épreuves d'examen

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://ll.univ-poitiers.fr/spip.php?rubrique47>

Université de Poitiers

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10816/>