

Master Sciences humaines et sociales, Mention information communication, spécialité professionnelle

Compétences documentaires avancées

RNCP10820 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	325n, 325t
Code(s) ROME	K1601
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Poitiers

<http://www.univ-poitiers.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Conception, mise en œuvre et conduite d'une politique documentaire à l'échelon d'un établissement et dans un réseau de partenaires, au service d'une communauté pédagogique et éducative (évaluation des besoins, définition d'une politique documentaire) ;

Pilotage, développement et animation d'un système documentaire dans toutes ses composantes, plus particulièrement les ressources numériques et leurs nombreuses modalités d'accès ;

Veille et médiation documentaires, à la fois en tant qu'acteur et qu'expert en matière de médiation documentaire ;

Médiation pédagogique : conception et mise en œuvre des dispositifs de formation, contribution à la médiation éducative, culturelle et sociale.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

La mutation de l'ensemble des composantes de la société et la nouvelle donne technologique ont modifié considérablement la conception des métiers de la documentation : le professionnel doit aujourd'hui gérer des documents numériques, savoir créer des ensembles documentaires à haute valeur ajoutée, mettre en place des accès aux ressources (portail documentaire) pensés dans une relation à l'utilisateur, élaborer et réaliser un système documentaire à l'échelon d'un établissement scolaire, universitaire ou de recherche. Il lui faut être formé à une culture de l'information et capable de déployer la pleine maîtrise de son jugement critique vis-à-vis d'outils nouveaux, imaginés dans un cadre plus large que son horizon traditionnel.

Les professionnels de la documentation doivent manifester des compétences de plus en plus élevées, tant dans le domaine des sciences et techniques de l'information et de la documentation que dans le domaine des sciences de l'éducation ; gestionnaire et développeur Web, ils seront également les formateurs des usagers à la recherche et au traitement de l'information. Notre objectif est de permettre à ces professionnels de s'installer dans une culture professionnelle solide et de développer leurs compétences opérationnelles

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Pilotage, développement et animation d'un système documentaire dans toutes ses composantes, plus particulièrement les ressources numériques et leurs nombreuses modalités d'accès ;
Veille et médiation documentaires, à la fois en tant qu'acteur et qu'expert en matière de médiation documentaire ;
Médiation pédagogique : conception et mise en œuvre des dispositifs de formation, contribution à la médiation éducative, culturelle et sociale.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Documentaliste spécialisé(e) en informatique documentaire
Archiviste ,documentaliste,documentaliste audiovisuel

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5)
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 100 €
Familles professionnelles (FAP)	U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	911
Jugés difficiles à recruter	31 %
Emplois saisonniers	43 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université de Poitiers

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10820/>