

Master en Sciences Humaines et Sociales, mention Information-Communication spécialité professionnelle Ingénierie des Médias pour l'Éducation

RNCP10822 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333n, 322n, 320m
Code(s) ROME	K2401, E1105
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Poitiers

<http://www.univ-poitiers.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Selon le parcours choisi (option à l'intérieur de la spécialité) et le cursus antérieur, le chef de projets formé au master IME contribue à la conception, au développement, à la mise en œuvre, ou à l'étude des usages de dispositifs de formation médiatisés. Les emplois concernent aussi bien le secteur privé que public, en Europe comme à l'international. Les secteurs d'activités sont diversifiés : éditeurs de ressources numériques éducatives ou studios de développement, opérateurs de formation, département de formation de grands groupes. Le plus souvent, il s'agit d'un travail en équipe, équipe que l'ancien étudiant est appelé à encadrer en fonction de son expérience et de la nature de la structure.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Tous les étudiants maîtrisent une série de compétences transverses à l'ensemble des parcours. Ces compétences s'entendent relativement au contexte thématique et professionnel des technologies éducatives. Elles relèvent à la fois de la conduite de projet (méthodes et outils), de la communication (orale et écrite dans deux langues ou plus) et de la maîtrise des TIC (niveau C2i niveau 2 ou plus). D'autres compétences plus spécifiques ainsi que leur degré de maîtrise dépendent du parcours choisi.

[Parcours Conception] Maîtriser l'ensemble des tâches de conception d'un dispositif de formation médiatisé (analyse de besoins, scénarisation pédagogique et multimédia, spécifications fonctionnelles)

[Parcours Développement] Pouvoir arbitrer les choix technologiques relatifs à la conception et au développement de dispositifs de formation médiatisés et contribuer à leur développement
spécifications techniques et benchmarking de solutions, webdesign et développement)

[Parcours Ergonomie] Arbitrer les choix ergonomiques relatifs à la conception et au développement des dispositifs de formation médiatisés (mise en œuvre des méthodes et outils de l'ergonomie cognitive)

[Parcours Mise en œuvre] Savoir mettre en œuvre un dispositif de formation médiatisée (analyse de besoins, choix de dispositif, mise en œuvre auprès du public cible)

[Parcours Recherche] Maîtriser l'ensemble des tâches relatives aux études d'usages des dispositifs de formation médiatisés (méthodes et outils de la recherche sur les usages)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Éducation
- Activités informatiques
- Recherche-développement en sciences humaines et sociales

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Coordinateur d'édition
 - Informaticien d'étude
 - Ergonome-informaticien
 - Concepteur-organisateur en formation
 - Chargé de mission en recherche-développement

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 2 sur 5.
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 528 €
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	2 047
Jugés difficiles à recruter	36 %
Emplois saisonniers	14 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Enseignants-chercheurs et professionnels selon les prescriptions de la loi n°84-52 du 26 janvier 1984

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Enseignants-chercheurs et professionnels selon les prescriptions de la loi n°84-52 du 26 janvier 1984 et du règlement sur les contrats d'apprentissage

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Enseignants-chercheurs et professionnels selon les prescriptions de la loi n°84-52 du 26 janvier 1984 et du règlement sur les contrats de professionnalisation

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.euromime.org

Université de Poitiers

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10822/>