

Psychologie

RNCP10831 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	124
Code(s) ROME	K1207, K1201, K2112
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2

<http://www.univ-bpclermont.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé de Licence de Psychologie peut prétendre à des emplois diversifiés dans lesquels seront mises en œuvre les activités suivantes :

- Accompagnement de différents publics en situation d'exclusion (personnes vieillissantes ou isolées, personnes en situation de handicap, personnes en situation de perte d'emploi ou de longue maladie, etc.)
- Accompagnement de publics en situation d'échec scolaire ou en demande de réorientation scolaire.
- Analyse de gestion des organisations/psychologie du travail/ergonomie cognitive.
- Préparation aux concours et diplômes niveaux Licence.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES TRANSVERSALES

- Utiliser les bases théoriques fondamentales de psychopathologie, de psychologie cognitive et sociale dans une démarche interdisciplinaire.
- Maîtriser les bases méthodologiques et statistiques de l'analyse scientifique du comportement : objectif, problématique, hypothèse, méthode, analyse, implication.
- Maîtriser les aspects normaux et pathologiques du comportement cognitif et social humain dans son environnement.
- Maîtriser les bases théoriques des troubles du développement et des apprentissages, du comportement de la personne adulte, et du comportement de la personne vieillissante.
- Maîtriser les bases théoriques des fonctions cognitives de bases : Mémoire, langage, perception, catégorisation, attention, émotions perception du temps.
- Maîtriser les bases théoriques des relations intergroupes, de la menace du stéréotype, la perception de compétence ou d'expertise, la gestion des émotions dans les interactions sociales, l'influence sociale, la connaissance de soi, l'appartenance groupale (groupe dominant, groupe dominé), les attitudes et la stigmatisation.
- Maîtriser les bases neuroanatomiques et neuropsychologiques normales et pathologiques du comportement humain.
- Maîtriser les logiciels d'édition et d'analyse de données.
- Maîtriser des outils informatiques.
- Synthétiser, expliquer et transmettre à l'oral et à l'écrit.
- Appliquer la déontologie et l'éthique scientifique en psychologie.
- Maîtriser, respecter et mettre en œuvre les réglementations en vigueur.

COMPETENCES PROFESSIONNELLES GENERALES & SPÉCIFIQUES

- Reconnaître et comprendre les règles fondamentales du comportement cognitif et social humain dans son environnement.
- Utiliser les outils d'analyse méthodologique et statistique de la démarche scientifique en psychologie.
- Analyser, prédire, comprendre et expliquer le comportement humain.
- Reconnaître et pouvoir gérer les aspects normaux et pathologiques du comportement.
- Comprendre et savoir utiliser les notions fondamentales de mémoire, langage, apprentissage, attention, développement, émotion, perception et comportements sociaux du développement des apprentissages chez l'enfant et la personne vieillissante.
- Décrire et comprendre l'inadaptation à l'environnement ordinaire et l'exclusion sociale.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Milieu associatif (accompagnement de populations en difficulté, en échec scolaire, personnes âgées ou isolées, personnes handicapées)

Secteur de l'éducation (formation et réinsertion, éducation nationale : concours de CPE, COP, IUFM).

Travail social spécialisé

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Concours niveau Bac + 3

Concours de Conseiller d'Orientation Psychologue

Conseiller missions locales

Conseiller bureau d'information jeunesse.

Emplois privés et publics dans de nombreux pays ouverts aux champs de compétences de la psychologie (Finlande, Suède, Norvège, mais aussi Canada, Etats-Unis, Allemagne, Angleterre, etc.)

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	1 846 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS, Deug ou équivalent) en services aux personnes (34 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle · tension 3/5 (Modérée) V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs · tension 5/5 (Très élevée) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	35 118
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	10 %

Familles professionnelles (FAP)

V4X80 — Professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle
V4X83 — Educateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs
V4X85 — Professionnels de l'action sociale

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Membre de l'équipe pédagogique et personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Membre de l'équipe pédagogique et personnes ayant contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Membre de l'équipe pédagogique et personnes ayant contribué aux enseignements

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.psy.univ-bpclermont.fr/ufr/enseignement/>

Site de l'Université Blaise Pascal

Site de l'UFR de Psychologie, Sciences Sociales et Sciences de l'Éducation

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10831/>