

Psychologie Social et Cognitive - Spécialité : Accompagnement des Troubles cognitifs et socio-cognitifs, des Inadaptations et des Exclusions

RNCP10846 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	124
Code(s) ROME	K1104
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2

<http://www.univ-bpclermont.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé du Master ATIE peut prétendre à des emplois diversifiés dans lesquels seront mises en œuvre les activités suivantes :

- Etablir le diagnostic d'un trouble du comportement
- Faire l'évaluation complète des compétences, des déficits et des particularités d'une personne ayant des difficultés
- Concevoir et mettre en œuvre des programmes d'intervention pour venir en aide aux personnes en difficulté
- Coordonner une équipe de professionnels impliqués dans la mise en œuvre d'un programme d'intervention destiné à venir en aide à une personne en difficulté
- Faire l'expertise de projet de structures destinées à l'accueil de personnes présentant des difficultés ou en situation de handicap

COMPÉTENCES ATTESTÉES

COMPETENCES TRANSVERSALES

Compétences organisationnelles

- Travailler en autonomie, établir des priorités, gérer son temps.
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication.
- Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- Développer et mettre en œuvre un projet : comprendre ses objectifs et son contexte, participer à sa réalisation.

Compétences relationnelles

- Communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, échanger dans une langue étrangère.
- Travailler en équipe : s'intégrer, se positionner, collaborer.

COMPETENCES SCIENTIFIQUES GENERALES

- Respecter l'éthique scientifique.
- Connaître, respecter et mettre en œuvre les réglementations en vigueur.

- Résoudre des problèmes demandant des capacités d'abstraction.
- Adopter une approche interdisciplinaire.
- Concevoir et mettre en œuvre une démarche scientifique de résolution de situations problématiques: utiliser les instruments et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données scientifiques; valider un modèle théorique par comparaison de ses prévisions avec les données empiriques recueillies; apprécier les limites de validité d'un modèle.
- Maîtriser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données.
- Maîtriser des outils bureautiques.

COMPETENCE SCIENTIFIQUES PROFESSIONNELLES

- Etre capable d'inscrire son activité professionnelle dans le cadre des classifications internationales des troubles du comportement
 - Etre capable d'agir dans un cadre professionnel pluridisciplinaire où les activités sont fondées scientifiquement.
 - Etre capable de conduire son activité dans le respect de la déontologie et l'éthique professionnelle.
 - Domaine des troubles du comportement
 - Etre capable d'identifier, analyser et prendre en charge certains aspects problématiques du comportement cognitif et social humain dans son environnement.
 - Etre capable de mettre en œuvre les outils scientifiques actuels nécessaires à la conduite d'un dépistage, d'un diagnostic, d'une évaluation complète et d'une prise en charge adaptée.
 - Etre capable de faire face, avec efficacité, aux troubles du développement et des apprentissages, des troubles du comportement de la personne adulte, des troubles du comportement de la personne vieillissante. Etre capable notamment de faire face aux troubles des comportements liés à la dyslexie, la dyscalculie, la dyspraxie, l'autisme, la toxicomanie, la schizophrénie, la dépression, les troubles du comportement alimentaire, la phobie sociale, la démence, etc.
 - Gestion socio-cognitive des troubles du comportement
 - Etre capable d'identifier les processus sociocognitifs impliqués dans les déficits de performance pour venir en aide aux personnes (enfants, adultes et personnes vieillissantes) manifestant des difficultés dans le traitement des situations quotidiennes.
 - Etre capable d'éviter ou réduire l'inadaptation à l'environnement ordinaire, débouchant, à terme, vers des situations d'exclusion au niveau familial, scolaire, professionnel, culturel
 - Etre capable d'appréhender des troubles dans leur contexte social, qu'il soit familial, scolaire ou professionnel.
 - Etre capable d'inclure dans l'analyse des situations problèmes liées aux individus en difficulté les notions fondamentales comme la menace du stéréotype, la perception de compétence ou d'expertise, la gestion des émotions dans les interactions sociales, l'influence sociale, la connaissance de soi, la comparaison intergroupes, les stéréotypes, l'appartenance groupale (groupe dominant, groupe dominé), les attitudes et la stigmatisation.
- Interaction et l'insertion professionnelle
- Etre capable de d'intervenir et former des professionnels de l'insertion sociale, scolaire et professionnelle

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Milieu associatif (accompagnement de populations en difficulté, en échec scolaire, personnes âgées ou isolées, personnes handicapées)

Secteur de l'éducation (formation et réinsertion, éducation nationale : concours de CPE, COP, IUFM).

Travail social spécialisé

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Psychologue de la fonction publique territoriale (aide sociale à l'enfance, protection maternelle et infantile)
- Psychologue dans le secteur hospitalier (neuropsychologie, psychiatrie, gériatrie, oncologie, addictologie, troubles alimentaires...)
- Psychologue dans le secteur des services de mairies (problème de populations en difficulté, nomadisme)
- Psychologue dans un centre de ressources (ex : CRA = Centre Ressources Autisme)
- Psychologue dans le secteur de l'éducation spécialisée institutionnelle (SESSAD, IME, CMP, IMPRO, ESAT, etc.)
- Psychologue dans le secteur associatif (Associations d'aide aux personnes en difficulté, Association de parents d'enfants handicapés)
- Psychologue en maison de retraites (MAPAD),

- Psychologue en Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile (CADA),
- Psychologue en Centre de ressources et de formation pour adultes en difficulté
- Psychologue exerçant en profession libérale.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

L'exercice du métier de psychologue est strictement limité aux personnes ayant bénéficié d'un cursus complet de psychologie et titulaires d'un master professionnel de psychologie (Loi n° 85-772 du 25 juillet 1985)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Non-attractivité salariale, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 391 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en sciences humaines et droit (93 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	3 785
Jugés difficiles à recruter	53 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Membre de l'équipe pédagogique et personnes ayant contribué aux enseignements.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, VAE

Membre de l'équipe pédagogique et personnes ayant contribué aux enseignements

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.psy.univ-bpclermont.fr/ufr/enseignement/mastertie.html>

Site de l'Université Blaise Pascal

Site de l'UFR de Psychologie, Sciences Sociales et Sciences de l'Éducation

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10846/>