

Domaine : Sciences Humaines et Sociales Mention : Education et Formation Spécialité : Enseigner et éduquer : les publics à besoins éducatifs particuliers

RNCP10867 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333
Code(s) ROME	K2106, K2107, K2109
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Poitiers

<http://www.univ-poitiers.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le/La diplômée du Master Sciences Humaines et sociales, Mention éducation et formation (spécialité enseigner et éduquer : les publics à besoins éducatifs particuliers) peut prétendre à des emplois d'enseignants dans lesquels seront mises en œuvre les activités suivantes :

- Transmission du savoir, diffusion des connaissances, communication
- Gestion de la diversité de la classe (différenciation, culture commune)
- Inscription dans une action collective (gestion collective de la difficulté scolaire, de l'aide aux élèves à besoins éducatifs particuliers, interdisciplinarité, partenariats divers)
- Affirmation comme enseignant autonome (identifier ses besoins et chercher des réponses, rendre compte de ses pratiques)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Nous indiquons les principales compétences visées, nécessaires à la maîtrise par les élèves des connaissances et compétences décrites dans le texte définissant le socle commun :

- Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer
- Maîtriser les disc
- Concevoir et mettre en œuvre son enseignement
- Maîtriser les TICE
- Prendre en compte la diversité des profils, contextes et parcours des enfants et adolescents à besoins éducatifs particuliers
- Evaluer les élèves en tenant compte des différentes composantes de leur prise en charge (pédagogique, éducative, thérapeutique)
- Agir en fonctionnaire de l'état et de façon éthique et responsable
- Se former et innover dans les domaines de l'éducation et dans le contexte d'une action liée à un

environnement médico-social.

- Travailler en équipe et coopérer avec les familles et différents partenaires de l'éducation
iplines et avoir une bonne culture générale

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Education

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Enseignant dans un établissement du premier degré

Enseignant (enseignement général), collège, lycée..

Enseignant (enseignement technique, professionnel, technologique

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Projets de recrutement (BMO 2026)	5 968
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	13 %
Familles professionnelles (FAP)	W0X80 — Professeurs des écoles W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Enseignants contribuant à la formation

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, VAE

Enseignants et professionnels

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
-------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université de Poitiers

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10867/>