

Domaine : Sciences humaines et sociales Mention : Éducation et formation Spécialité : Sciences humaines pour l'éducation

RNCP10869 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333, 120
Code(s) ROME	K2106, K2111, K2103, M1403, K2109
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Poitiers

<http://www.univ-poitiers.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Enseignement, formation / Conception et mise en œuvre de formations / Conseil et tutorat d'enseignants et de formateurs

Le diplôme vise des activités qui sont souvent exercées par des enseignants ou des formateurs disposant déjà d'une bonne expérience professionnelle : conception et mise en œuvre de formations ; conseil et tutorat d'enseignants et de formateurs. Il apporte donc, en formation continue, les connaissances théoriques et méthodologiques qui permettent d'analyser des besoins de formation, de concevoir des formations en fonction de ces besoins, et de piloter leur mise en œuvre. Certains des parcours proposés visent plus particulièrement les fonctions d'encadrement, de tutorat et de conseil auprès d'enseignants et de formateurs, qui impliquent de manière plus particulière des compétences relationnelles et de prise de distance par rapport à sa propre pratique.

Le parcours recherche est conçu principalement pour permettre aux enseignants, formateurs, et cadres des systèmes d'éducation et de formation, d'exploiter leur parcours professionnel dans une démarche d'initiation à la recherche encadrée par les chercheurs d'un laboratoire reconnu. Ce parcours peut être choisi de manière tardive, au semestre 4, grâce à une forte articulation entre les parcours professionnels et le parcours recherche. Il peut déboucher sur la réalisation d'une thèse, dans le cadre d'un des laboratoires de l'Université sur lesquels s'appuie la formation.

En formation initiale, le diplôme vise à permettre aux étudiants issus de filières de sciences-humaines mono- ou pluri-disciplinaires d'exploiter leurs connaissances et leurs compétences méthodologiques pour s'insérer progressivement dans les secteurs professionnels de la formation (public, para-public, cabinets, entreprises), avec, selon le parcours, une spécialisation plus poussée vers la gestion, la conception pédagogique, ou le pilotage de dispositifs de formation continue.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences spécifiques qui sont acquises se fondent sur des connaissances théoriques et méthodologiques relevant des différentes disciplines de Sciences humaines qui peuvent traiter de problèmes d'éducation : psychologie, sociologie, histoire, aménagement... Ces connaissances sont mobilisées pour construire ou étayer des compétences

qui ont pour point commun la capacité à analyser des situations complexes, à travers la recherche d'informations, l'analyse de données, et l'explicitation d'une problématique. Sont donc en jeu des capacités d'abstraction fondées sur la maîtrise des principaux outils théoriques des sciences humaines ; des capacités d'objectivation fondées sur la maîtrise des principaux outils méthodologiques des sciences humaines ; des capacités d'expression permettant la transmission des analyses issues des démarches entreprises.

Certains des parcours proposés conduisent aussi à mettre en œuvre des compétences d'opérationnalisation des conclusions issues de ces analyses. L'opérationnalisation se situe d'une part à un niveau institutionnel, à travers le pilotage de dispositifs de formation : elle implique alors des compétences relatives au fonctionnement des institutions concernées. Elle peut se situer aussi à un niveau individuel, à travers le tutorat ou le contrôle des enseignants ou des formateurs impliqués dans ces dispositifs : elle implique alors des compétences relationnelles qui permettent l'acceptation et l'efficacité de cet encadrement.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Education
Formation permanente
Recherche appliquée dans les domaines de l'éducation et de la formation permanente

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Enseignants/enseignantes
Formateurs
Inspecteurs
Chercheur en sciences humaines :

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 290 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	23 880
Jugés difficiles à recruter	53 %
Emplois saisonniers	10 %

Familles professionnelles (FAP)

L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques
L5X93 — Chargés d'études socio-économiques
W0X80 — Professeurs des écoles
W0X90 — Professeurs du secondaire
W0X91 — Directeurs d'établissements du secondaire ou du supérieur et inspecteurs
W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Enseignants-chercheurs contribuant à la formation

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Université de Poitiers

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10869/>