

Sciences, Technologies, Santé Mention Chimie Spécialité Métiers de l'Enseignement en Physique et Chimie

RNCP10893 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	116, 115, 333
Code(s) ROME	K2101, K2102, K2107, K2109, K2111
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Pau et des Pays de l'Adour

<http://www.univ-pau.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ce professionnel de l'Enseignement diplômé de l'Enseignement Supérieur, de par sa connaissance approfondie de sa spécialité, de la didactique de celle-ci et de la pédagogie, possède les aptitudes et compétences requises pour :

- concevoir et mettre en œuvre son enseignement
- guider et soutenir les apprenants
- appréhender la dimension sociale et culturelle de l'éducation
- aborder avec discernement le traitement de l'information et de la connaissance
- analyser et faire évoluer ses pratiques en prenant en compte les évolutions scientifiques et sociétales

De plus dans le cadre de sa fonction de professeur de collège ou de lycée, ce diplômé a pour missions essentielles :

- d'assurer dans sa discipline l'apprentissage effectif des élèves dans le cadre d'un enseignement collectif
- de contribuer à la formation sociale et civique des élèves
- de participer au projet d'orientation de l'élève

Il enseigne aux élèves une ou des disciplines générales ou délivre des actions de formation selon les programmes d'enseignement nationaux. Il peut coordonner une équipe pédagogique.

En outre dans le cadre de sa fonction de professeur de Physique et Chimie, le diplômé a pour missions :

- de donner à ses élèves les connaissances leur permettant de poursuivre des études dans les domaines scientifiques et techniques;
- de leur faire acquérir une culture scientifique et technique, ainsi que la maîtrise de l'observation des phénomènes.

De plus, dans le cadre de toute activité professionnelle, les diplômés de ce master peuvent mobiliser un bagage théorique et pratique leur permettant d'analyser de façon précise des phénomènes physiques ou chimiques dans le but de les comprendre. Ils auront les capacités d'expliquer clairement et de manière argumentée. Leur formation leur permet d'aborder dans d'autres domaines un problème de façon ordonnée, méthodique, en faisant preuve de rigueur intellectuelle. Ils peuvent assurer une posture critique et réflexive fondée sur des savoirs et possèdent une méthodologie de travail permettant d'affronter avec succès des situations complexes et de participer au développement d'activités techniques et scientifiques.

Les diplômés possèdent les connaissances de base nécessaires à une lecture informée et critique des travaux scientifiques propres à éclairer leurs pratiques professionnelles.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Dans le cadre de ses missions d'enseignement, le titulaire du diplôme est capable de :

- agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable afin d'exercer dans le cadre des valeurs de la République et selon les obligations réglementaires et les textes officiels ;
 - maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer afin d'utiliser un langage clair et adapté à l'écrit comme à l'oral et de veiller au niveau de langue des élèves tant à l'écrit qu'à l'oral ;
 - maîtriser sa ou ses disciplines et avoir une bonne culture générale afin d'organiser l'enseignement de ces disciplines et de contribuer à la construction d'une culture commune des élèves ;
 - concevoir et mettre en œuvre son enseignement en définissant des objectifs d'apprentissage à partir des textes officiels afin d'élaborer des programmations et de répartir les apprentissages sur l'année et sur le cycle tout en mettant en œuvre une progression différenciée selon les niveaux des élèves ;
 - organiser le travail de la classe en vue de faire progresser une classe aussi bien dans la maîtrise des connaissances et des attitudes que dans le respect des règles de la vie en société ; il est capable de prendre en charge un groupe ou une classe, de faire face aux conflits, de développer la participation et la coopération entre élèves ;
 - prendre en compte la diversité des élèves afin de mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques à partir des acquis et des besoins identifiés des élèves et selon leur rythme d'apprentissage (individualisation de l'enseignement) tout en mettant en œuvre les valeurs de la mixité, qu'il s'agisse du respect mutuel ou de l'égalité entre tous les élèves ;
 - évaluer les élèves afin d'apprécier la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences atteint par l'élève
 - maîtriser les techniques de l'information et de la communication (compétence certifiée dans le cadre du C2i2e : voir plus bas) ;
 - travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires en vue d'inscrire sa pratique professionnelle dans l'action collective de l'établissement et de contribuer, en coopérant avec des partenaires internes ou externes à l'institution, à la résolution des difficultés spécifiques des élèves ;
 - se former et innover, son esprit critique scientifique lui permettant de percevoir, analyser et ajuster les décalages entre les objectifs visés et ceux effectivement atteints ; il est capable de tirer parti des apports de la recherche et des innovations pédagogiques pour actualiser ses connaissances et les exploiter dans sa pratique quotidienne.
- De plus, le titulaire de la certification peut mettre à disposition de tout employeur ses compétences à :
- maîtriser des connaissances scientifiques théoriques permettant de comprendre les phénomènes intervenant dans les processus physiques et chimiques.
 - maîtriser le vocabulaire scientifique afin d'utiliser une documentation technique.
 - planifier et définir un projet en recherchant et exploitant de la documentation (articles scientifiques), ainsi qu'en réalisant une synthèse bibliographique afin d'établir l'état de la problématique.
 - réaliser la partie expérimentale d'un projet en synthétisant des produits, en appliquant les techniques de caractérisation physico-chimique les plus courantes et en interprétant et validant des résultats expérimentaux.
 - Participer à l'organisation et à l'animation d'une équipe de travail.

Le titulaire du diplôme est initié à l'épistémologie et à l'histoire de sa discipline, ainsi qu'à des méthodes de recherche lui permettant d'analyser et de faire évoluer ses pratiques tout au long de sa carrière, en prenant en compte les évolutions scientifiques et sociétales.

Le titulaire de la certification maîtrise les moyens d'expression écrite et orale et possède un large vocabulaire scientifique, aussi bien en langue française que dans des langues étrangères. Il maîtrise également les techniques usuelles d'information et de communication.

Le diplômé de ce Master est formé pour obtenir les certifications suivantes :

- Certificat de Langues de l'Enseignement Supérieur de deuxième degré (CLES 2 : niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence) ;
- Certificat Informatique et Internet de niveau 2 « Enseignant » (C2i2e).

Ces certifications (ou équivalences réglementaires) sont exigées pour les diplômés ayant subi avec succès les épreuves des concours externes et internes spéciaux de recrutement de professeurs des écoles, des concours externes de l'agrégation, du CAPES, du CAPET, du CAPLP, du CAPEPS et du CACPE.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les débouchés professionnels concernent tous les métiers de l'enseignement et de la transmission des savoirs. Ainsi, les diplômés sont en mesure :

- de se présenter à l'un des concours de recrutement de l'enseignement organisés par les ministères ad hoc ;
- de se présenter à des concours administratifs (fonction territoriale...)
- de postuler sur des emplois d'enseignants à l'étranger ;
- de postuler sur des emplois liés à la transmission des savoirs dans et hors Education Nationale (enseignant, professeur de collège et lycée, animateur scientifique, animateur pédagogique des établissements culturels, enseignants en milieu associatif, dans la fonction publique territoriale...).

Les perspectives professionnelles qui s'offrent aux professionnels de physique et chimie sont très variées. Ils peuvent aussi trouver un emploi dans le secteur privé (formateurs, animateurs de formation professionnelle, chef de projet...)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les types d'emploi que peuvent occuper les diplômés de ce master sont (liste non exhaustive) :

- professeur d'enseignement général de lycée
- professeur d'enseignement général de collège
- formateur
- formateur d'adultes
- chef de projet
- chimiste
- physicien
- journaliste scientifique
- .../...

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 339 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	27 497
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement W0X90 — Professeurs du secondaire W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Personne ayant contribué aux enseignements (loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-Chercheurs et Professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-pau.fr/live/formations>

<http://master-enseignement-pc.univ-pau.fr/live/>

Université de Pau et des Pays de l'Adour

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10893/>