

Sciences Humaines et Sociales / Sciences, Technologies, Santé Mention : Mathématiques Informatique Appliquées et Sciences Humaines et Sociales (MIASHS)

RNCP10942 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	326m, 114b
Code(s) ROME	M1801, M1805, H1206
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Toulouse Jean Jaurès

<http://www.univ-tlse2.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

En fonction de son parcours, le professionnel issu de la formation exerce différentes activités. :

Il participe au développement et à la maintenance des applications informatiques en assurant l'analyse fonctionnelle et la conception des programmes.

En tant qu'administrateur, il suit et actualise la configuration et l'architecture des systèmes d'informations en fonction des évolutions. Il peut être chargé de la mise en place des procédures techniques d'exploitation, d'utilisation et de sécurité des équipements informatiques. Il sélectionne ou installe les équipements informatiques (matériels, logiciels,...).

Dans le cadre du développement et de la conception, il analyse les besoins du client, et constitue le cahier des charges fonctionnelles (spécifications, délais, coûts,...). Il peut être en charge de l'élaboration et la rédaction des spécifications techniques de l'application informatique. Il conçoit et développe les programmes et applications informatiques.

Il peut participer à la définition et la réalisation des phases et procédures techniques et fonctionnelles de programmes et applications informatiques.

Par ses analyses des problèmes techniques et fonctionnels, il peut être force de proposition de correctifs et de mises en conformité techniques. Il peut également participer à l'élaboration et la rédaction des documents et supports techniques à destination des développeurs, des utilisateurs ou des services.

Il peut être en charge de l'interprétation et de la mise en place des informations, des indicateurs statistiques, de la mise au point, de la définition et de l'optimisation des méthodes de production.

Il participe aux études de faisabilité du projet et de l'élaboration des propositions techniques, technologiques. Il conçoit des solutions, des évolutions techniques, technologiques et étudie les caractéristiques et contraintes du projet. Il peut être amené à effectuer des simulations sur logiciels et modéliser des problèmes et à concevoir des modèles théoriques (calcul, simulation, modélisation,...).

Il met en œuvre des solutions mathématiques et informatiques pour résoudre des problèmes relevant des sciences humaines et sociales

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- réaliser des sites web et les maintenir
- étudier, développer et déployer des applications d'entreprise
- mettre en place les règles de sécurité informatique
- gérer le parc informatique dans son ensemble
- recueillir, modéliser et traiter informatiquement des données
- analyser des problèmes et concevoir leurs solutions
- interpréter des résultats
- servir d'interface entre différents interlocuteurs liés à l'entreprise en apportant sa double compétence par sa formation en mathématiques et informatique.
- produire des solutions en utilisant les logiciels MATLAB, GUSEK et ARENA
- communiquer en langue anglaise.
- animer et/ou participer à une réunion de travail
- échanger avec les clients, les fournisseurs et les techniciens.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Tous secteurs d'activités

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

En fonction de son parcours, ce professionnel peut prétendre aux emplois suivants:

- assistant ou chargé d'études statistiques
- chargé de projets statistiques
- administrateurs de bases de données
- administrateur sécurité informatique
- concepteurs d'applications
- concepteur logiciel informatique
- développeur d'applications
- développeur Web
- informaticien d'applications, de développement
- technicien programmation
- programmeur de maintenance informatique
- assistant(e) technique d'ingénieur ERD en industrie

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 792 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	52 304
Jugés difficiles à recruter	49 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants chercheurs et professionnels, conformément au décret n° 2202-590 du 24/04/2002

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10942/>