

# Sciences, Technologies, Santé - Mention : Chimie

RNCP10960 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 6                          |
| Sigle                   | LICENCE — Licence                 |
| Code(s) NSF             | 116                               |
| Code(s) ROME            | H1210, H1503, H1403, H1206, H1302 |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit           |

## Certificateur(s)

Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2

<http://www.univ-bpclermont.fr>

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

### ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé de la Licence mention Chimie peut prétendre à des emplois diversifiés dans lesquels seront mises en œuvre les activités suivantes :

- Recherche fondamentale ou appliquée, expérimentation en laboratoire ou sur le terrain
- Recueil et gestion de données
- Gestion et résolution de problèmes dans les différents domaines de la chimie
- Mise au point de techniques et de procédures pour la production ou l'analyse de composés chimiques.

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Compétences organisationnelles

- Établir des priorités, gérer son temps.
- Utiliser les outils informatiques de bureautique et de l'internet.
- Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- S'impliquer dans un projet : comprendre ses objectifs et son contexte, participer à sa réalisation.

Compétences relationnelles

- Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, échanger dans une langue étrangère.
- Travailler en équipe : s'intégrer, se positionner, collaborer.

Compétences spécifiques (modules optionnels)

- S'intégrer dans un milieu professionnel (entreprise, éducation, recherche) : identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.

#### COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES GÉNÉRALES

- Respecter l'éthique scientifique.
- Respecter les réglementations en vigueur.
- Faire preuve de capacité d'abstraction.
- Mobiliser des savoirs de différents champs disciplinaires.
- Mettre en œuvre une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation ; valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ; apprécier les limites de validité

d'un modèle.

- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données.
- Utiliser des outils mathématiques et statistiques.

#### COMPETENCES SCIENTIFIQUES SPECIFIQUES A LA MENTION CHIMIE

- Utiliser les principales techniques de synthèse, de purification et d'analyse qualitative des composés organiques et inorganiques dans le respect des règles de sécurité.
- Utiliser les principales techniques de spectroscopies (IR, UV, visible, RMN, Masse, DRX...)
- Produire la caractérisation physico-chimique de substances : complexométrie, gravimétrie, dosage redox, analyse thermique, électrochimie...
- Observer et modéliser les transformations de la matière et les transferts d'énergie

#### Compétences spécifiques au parcours chimie

- Utiliser les concepts et les outils de la physique et des mathématiques pour appréhender les propriétés de la matière,
- Maîtriser le modèle quantique en chimie, conduire des calculs simples, en déduire certaines propriétés de la matière.
- Mobiliser des connaissances approfondies des différents éléments pour des applications dans le domaine des matériaux inorganiques.
- Compétences spécifiques au parcours chimie biologie
- Développer une approche chimique pour l'étude des systèmes biologiques.
- Utiliser les techniques et les outils de base de la biochimie et de la biologie moléculaire.
- Utiliser des techniques de Microbiologie (manipuler en zone stérile, cultiver et identifier de bactéries).
- Mettre en œuvre et étudier des réactions enzymatiques.

## Secteur d'activité et type d'emploi

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

Chimie, Energie, Pharmacie, Cosmétologie, Agrochimie, Agroalimentaire, Métallurgie, Plastiques-caoutchouc, Traitement des eaux

#### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Technicien de laboratoire, Cadre technique, Ingénieur d'études

#### RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Élevée (4/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5. |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Manque de main-d'œuvre disponible                                                                     |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 631 €                                                                                               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | <p>E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée)</p> <p>G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée)</p> <p>H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée)</p> <p>H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée)</p> <p>H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée)</p> <p>N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)</p> <p>N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)</p> |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b> | 29 879                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>       | 42 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Emplois saisonniers</b>               | 9 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | <p>E5X70 — Techniciens des industries de process</p> <p>G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel</p> <p>H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire</p> <p>H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation</p> <p>H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel</p> <p>N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement</p> <p>N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)</p>                                                                                                                                                                                        |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Membres de l'Equipe Pédagogique de la Mention ayant contribué aux enseignements

### COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels, jury de la VAE

## Pour plus d'informations

### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'Université Blaise Pascal

Site de l'UFR Sciences et Technologies

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10960/>