

Sciences, Technologies, Santé - Mention : Mathématiques

RNCP10962 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	114
Code(s) ROME	H1210, H1502, K1501, K2109, K1601
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2

<http://www.univ-bpclermont.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé de la Licence mention Mathématiques peut prétendre à des emplois diversifiés dans lesquels seront mises en œuvre les activités suivantes :

- Transmission du savoir, diffusion des connaissances, communication et animation scientifique,
- Gestion et résolution de problèmes dans les différents domaines des mathématiques,
- Organisation de fonds documentaires ou de protocoles d'expérience,
- Utilisation de logiciels scientifiques, analyse et étude statistiques de données,
- Elaboration et suivi de modèles mathématiques dans le cadre d'une utilisation concrète.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Compétences organisationnelles

- Établir des priorités, gérer son temps.
- Utiliser les outils informatiques de bureautique et de l'internet.
- Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- S'impliquer dans un projet : comprendre ses objectifs et son contexte, participer à sa réalisation.

Compétences relationnelles

- Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, échanger dans une langue étrangère.
- Travailler en équipe : s'intégrer, se positionner, collaborer.

Compétences spécifiques (modules optionnels)

- S'intégrer dans un milieu professionnel (entreprise, éducation, recherche) : identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.

COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES GÉNÉRALES

- Respecter l'éthique scientifique.
- Respecter les réglementations en vigueur.
- Faire preuve de capacité d'abstraction.
- Mobiliser des savoirs de différents champs disciplinaires.
- Mettre en œuvre une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation ;

valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ; apprécier les limites de validité d'un modèle.

- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données.
- Utiliser des outils mathématiques et statistiques.

COMPETENCES SPECIFIQUES à la mention Mathématiques

- Persévérer dans une étude ou une formation longue et abstraite, de façon à atteindre les objectifs demandés.
- Maîtriser le calcul différentiel et intégral, et être capable de l'appliquer à des contextes scientifiques divers.
- Comprendre les mécanismes du calcul des probabilités, de la décomposition d'un espace en espaces propres, des méthodes d'éléments finis, en vue d'applications à une grande variété de problèmes scientifiques actuels.
- Savoir retrouver les principes mathématiques sous-jacents dans un problème théorique ou expérimental, et les expliquer en termes simples à un auditoire non scientifique.
- Maîtriser des logiciels informatiques (C, C++) et des méthodes algorithmiques pour la résolution d'équations de types divers.
- Maîtriser les technologies du Web.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Formation, Enseignement, Administration publique, Documentation scientifique, Banque-Assurances, Activités de contrôle, analyse, essais techniques

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Vente de produits et services dans le secteur de l'assurance ou de la banque ;

Intervenant technique en étude, technique et développement ;

Coordinateur d'une équipe de techniciens de laboratoires ;

Concepteur ou manager en qualité industrielle ;

Employé de centre d'impôts ou de trésorerie ;

Educateur dans un collège ou lycée, enseignant de disciplines scientifiques en lycée professionnel ;

Gérant de sources et d'informations documentaires, concepteur de fonds documentaires physiques ou numériques.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 336 €
Familles professionnelles (FAP)	H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	17 534

Jugés difficiles à recruter	47 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Membres de l'Equipe Pédagogique de la Mention ayant contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels, jury de la VAE

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'Université Blaise Pascal

Site de l'UFR Sciences et Technologies

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10962/>