

Sciences, Technologies, Santé - Mention : Sciences de la Terre

RNCP10966 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	117
Code(s) ROME	F1203, F1105
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2

<http://www.univ-bpclermont.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le diplômé de la Licence mention Sciences de la Terre peut prétendre à des emplois diversifiés dans lesquels seront mises en oeuvre les activités suivantes :

- Transmission du savoir, diffusion des connaissances, communication et animation scientifique,
- Expérimentation sur le terrain et/ou en laboratoire,
- Recueil et gestion de données,
- Gestion et résolution de problèmes simples dans les différents domaines des Sciences de la Terre.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Compétences organisationnelles

- Établir des priorités, gérer son temps.
- Utiliser les outils informatiques de bureautique et de l'internet.
- Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- S'impliquer dans un projet : comprendre ses objectifs et son contexte, participer à sa réalisation.

Compétences relationnelles

- Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, échanger dans une langue étrangère.
- Travailler en équipe : s'intégrer, se positionner, collaborer.

Compétences spécifiques (modules optionnels)

- S'intégrer dans un milieu professionnel (entreprise, éducation, recherche) : identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.

COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES GÉNÉRALES

- Respecter l'éthique scientifique.
- Respecter les réglementations en vigueur.
- Faire preuve de capacité d'abstraction.
- Mobiliser des savoirs de différents champs disciplinaires.
- Mettre en œuvre une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus

courants ; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation ; valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ; apprécier les limites de validité d'un modèle.

- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données.
- Utiliser des outils mathématiques et statistiques.

COMPETENCES SPECIFIQUES A LA LICENCE MENTION SCIENCES DE LA TERRE

- Utiliser les principales techniques du travail de terrain dans divers contextes géologiques, lever des coupes, réaliser une carte d'échantillonnage.
- Reconnaître, caractériser et analyser des structures géologiques naturelles sur le terrain et en déduire la chronologie des événements géologiques.
- Lire et analyser des documents cartographiques à diverses échelles, réaliser des coupes et schémas interprétatifs
- Conduire des études minéralogiques et pétrographiques de matériaux terrestres. Interpréter la genèse des roches.
- Manipuler les concepts élémentaires des autres disciplines utiles en Géosciences (algèbre linéaire, calcul matriciel, calcul statistique en Mathématiques, boucles, tests, conditions en Informatique, lois de la mécanique en Physique, structure de l'atome, liaisons chimiques et cristallographie en Chimie, classification du vivant, notions d'écosystème en Biologie.)
- Utiliser divers appareillages scientifiques dans les domaines de la minéralogie (microscopie optique), de la topographie (boussole, niveau, GPS...), de la géophysique (sismographes, géophones...), de la sédimentologie (granulométrie sur tamis,...)
- Conduire des calculs simples à partir d'analyses chimiques de matériaux naturels et, sur la base de leurs résultats, en déduire certaines propriétés de ces matériaux et les conditions de leur formation
- Comprendre les enjeux environnementaux des Sciences de la Terre (ressources de matières premières, ressources énergétique, ressources en eaux, déchets, recyclage...).
- Décrire et identifier des ressources en eau, caractériser les aquifères, interpréter les cartes piézométriques et les essais hydrodynamiques simples (selon options choisies)
- Lire et interpréter une carte de risques (risques volcaniques, sismiques, géotechniques) (selon options choisies)
- Interpréter un paysage et ses relations avec la géologie du secteur concerné

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Enseignement, industrie extractive, production et distribution d'eau, assainissement, gestion des déchets et dépollution, génie civil, activités de contrôle et analyses techniques

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Technicien géologue, géologue prospecteur, géologue topographe, enseignant, technicien

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 780 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en génie civil, construction et bois (25 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	12 614
Jugés difficiles à recruter	61 %
Emplois saisonniers	1 %
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Membres de l'Equipe Pédagogique de la Mention ayant contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels, jury de la VAE

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'Université Blaise Pascal

Site de l'UFR Sciences et Technologies

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/10966/>