

Master Domaine Sciences Humaines et Sociales Mention "Métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation", Spécialité "Métiers de l'éducation et de l'encadrement éducatif" (M3E)

RNCP11031 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333p, 335, 333n
Code(s) ROME	K2104, K1206
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Nantes
<http://www.univ-nantes.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Activités visées:

- Construire, conduire, évaluer des actions et des projets éducatifs
- Suivre et accompagner les élèves dans les différentes étapes de leur vie scolaire
- Animer une équipe éducative dans la construction et la réalisation de projets

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités attestées

Les compétences évaluées sont celles fixées par l'arrêté du 19/12/06 modifiées en fonction de la profession de CPE

C1 : agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable

C2 : maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer

C3 : Penser la Vie Scolaire et avoir une bonne culture générale

C4 : Concevoir et mettre en œuvre son action éducative en EPLE

C5 : Organiser la Vie Scolaire

C6 : prendre en compte la diversité des élèves

C7 : Mettre en place des dispositifs pour le suivi des élèves

C8 : Maîtriser les technologies de l'information et de la communication

C9 : Travailler en équipes et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école

C10 : se former et innover

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité

Les Conseillers Principaux d'Education travaillent en EPLE (Collège, Lycée et Lycée Professionnel). Ils peuvent être

amenés à travailler dans d'autres structures de formation initiale et continue.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Type emplois accessibles

CPE en collège, lycée ou lycée professionnel. Formateur, directeur des études, cadre éducatif, responsable de camps de vacances.

Directeur des études dans des organismes tels que les centres d'apprentissage, les chambres des métiers et de l'industrie, les AFPA, les GRETA, les services de formation internes aux grandes entreprises.

Responsable de services éducatifs en collectivité territoriale.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 3 sur 5.
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	1 516 €
Familles professionnelles (FAP)	V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée) V5X84 — Surveillants d'établissements scolaires et accompagnateurs des élèves en situation de handicap · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	78 089
Jugés difficiles à recruter	42 %
Emplois saisonniers	55 %
Familles professionnelles (FAP)	V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle V5X84 — Surveillants d'établissements scolaires et accompagnateurs des élèves en situation de handicap

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur). Eventuellement % enseignants/professionnels

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Si l'ingénierie est prévue à cet effet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP25350

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.iufm.univ-nantes.fr>

<http://www.univ-nantes.fr/formation>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/11031/>