

# Sciences, technologies, santé, mention Biologie

RNCP11046 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 6                          |
| Sigle                   | LICENCE — Licence                 |
| Code(s) NSF             | 118, 113, 112                     |
| Code(s) ROME            | D1405, H1210, H1503, K2109, K2306 |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit           |

## Certificateur(s)

**Université de Rennes 1**

<http://www.univ-rennes1.fr>

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

### ACTIVITÉS VISÉES

La licence a pour objectif d'apporter aux étudiants les connaissances permettant la compréhension du vivant sous tous ses aspects. Les six parcours proposés dans cette licence donnent une spécialisation dans divers domaines :

- biochimie et biologie moléculaire,
- biologie cellulaire, génétique microbiologie et physiologie animale,
- biologie des organismes,
- sciences du végétal,
- sciences de la vie et de la terre,
- ingénierie nutraceutique.

Le diplômé de la licence a donc la possibilité :

- d'intégrer les Masters Recherche ou Professionnel principalement dans les mentions « Biologie, Agronomie, Santé » et « Ecologie-Environnement » de l'Université de Rennes 1 ou d'autres Masters,
- d'envisager les métiers de l'enseignement primaire et/ou secondaire,
- de s'insérer directement en qualité de technicien supérieur ou cadre intermédiaire dans divers secteurs de l'industrie et des services : agroalimentaire, biotechnologies, industrie pharmaceutique et nutraceutique ; environnement ; animation culturelle, scientifique et technique ; formation.

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

#### 1. Compétences transversales communes à l'ensemble de la licence STS

Compétences organisationnelles :

- travailler en autonomie : établir des priorités, gérer son temps, s'auto-évaluer, élaborer un projet personnel de formation,
- utiliser les technologies de l'information et de la communication,
- effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès,
- mettre en œuvre un projet : définir les objectifs et contexte, réaliser et évaluer l'action,
- réaliser une étude : poser une problématique, construire et développer une argumentation, interpréter des résultats, élaborer une synthèse, proposer des prolongements.

Compétences relationnelles :

- rédiger clairement,
- préparer des supports de communication adaptés,
- prendre la parole en public,

- communiquer en langues étrangères,
- travailler en équipe,
- s'intégrer dans un milieu professionnel.

Compétences scientifiques générales :

- respecter l'éthique scientifique,
- connaître et respecter les réglementations,
- faire preuve de capacité d'abstraction,
- analyser une situation complexe,
- mettre en œuvre une démarche expérimentale, recueillir des données, utiliser des appareils et les techniques de mesure les plus courants, identifier les sources d'erreur, analyser des données expérimentales, résoudre par approximations successives un problème complexe,
- utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données,
- utiliser des outils mathématiques et statistiques.

2. Compétences communes à la mention biologie

- être capable d'appréhender les différentes échelles d'organisation du vivant,
- préparer des solutions de pH et concentrations donnés,
- utiliser les principaux instruments de mesure (loupes, microscopes, spectrophotomètres, balances...),
- interpréter des clichés de microscopie photonique et électronique,
- utiliser les techniques courantes d'analyse des organes et des tissus animaux et végétaux,
- utiliser un dispositif expérimental sur un organisme entier ou un organe isolé,
- élaborer et concevoir des supports pédagogiques en utilisant les principaux logiciels bureautiques,
- comprendre et respecter les règles d'hygiène et sécurité liées aux risques chimiques et biologiques,
- manipuler les concepts de grandes fonctions au travers des fonctions de nutrition et de reproduction,
- participer à la recherche fondamentale ou appliquée, expérimentation en laboratoire ou sur le terrain.

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le diplômé de la licence a la possibilité :

- d'intégrer les masters à finalité recherche ou professionnelle, principalement dans les mentions « Biologie, Agronomie, Santé » et « Ecologie-Environnement » de l'Université de Rennes 1 ou d'autres Masters,
- d'envisager les métiers de l'enseignement primaire et/ou secondaire,
- de s'insérer directement en qualité de technicien supérieur ou cadre intermédiaire dans divers secteurs de l'industrie et des services :
- agroalimentaire, biotechnologies, industrie pharmaceutique et nutraceutique
- environnement,
- animation culturelle, scientifique et technique,
- formation.

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Métiers : Les diplômés de la mention Biologie de la licence STS peuvent prétendre :

- aux métiers de la formation et de l'animation
- professeur des écoles après intégration à l'IUFM
- enseignant dans le secondaire général, technologique ou agricole après obtention du CAPES ou du CAPET
- formateur pour divers publics dans des organismes privés ou publics
- aux métiers de l'animation culturelle et technique
- animateur spécialiste d'activités techniques
- accompagnateur environnemental (découverte du milieu naturel) auprès de publics divers
- aux métiers de l'environnement (nature)
- chargé d'étude et de recherche agricoles et aquacoles, animateur de centre d'initiation à la nature (parc naturel), guide moniteur
- aux métiers de la communication
- journaliste scientifique

- aux métiers de cadre technique
- 1) dans le domaine de la recherche fondamentale et recherche et développement industriel :
- cadre technique (assistant – ingénieur) d'études scientifiques et de recherche fondamentale
  - cadre technique d'études recherche-développement de l'industrie
- 2) dans le domaine des métiers de l'environnement :
- responsable environnement
  - chef de service environnement
  - aux métiers de techniciens industriels dans les domaines de la production, d'application et d'analyse des industries de process liées à la Biologie et à la Biotechnologie :
  - responsable de fabrication (industries agroalimentaires, industries de produits nutraceutiques ou cosmétiques).
  - technicien en analyse et contrôle
  - biologiste Recherche – Développement
  - à certains métiers paramédicaux dans les domaines scientifique ou commercial :
  - biotechnologiste médical
  - visiteur médical en pharmaceutique, parapharmaceutique, cosmétique.
  - biologiste en bactériologie (contrôle, fabrication)

#### RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Élevée (4/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 275 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée)<br>G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets · tension 5/5 (Très élevée)<br>H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée)<br>H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée)<br>N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)<br>R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée)<br>R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)<br>T4X62 — Ouvriers de l'assainissement et du traitement des déchets · tension 2/5 (Faible) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 65 642                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>         | 39 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Emplois saisonniers</b>                 | 11 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Familles professionnelles (FAP)

E5X70 — Techniciens des industries de process  
G1X78 — Techniciens et agents de maîtrise en distribution et assainissement d'eau et gestion des déchets  
H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire  
H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel  
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement  
R2X80 — Attachés commerciaux  
R4X91 — Technico-commerciaux  
T4X62 — Ouvriers de l'assainissement et du traitement des déchets  
W0X90 — Professeurs du secondaire

---

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE  
enseignants et Enseignants-chercheurs

### COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition du jury votée par l'Université

### ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

## Pour plus d'informations

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/11046/>