

Master : Sciences – Technologie – Santé Mentions : Chimie, Physique, Physique-EEA Spécialité : « Métiers de l'enseignement et de la Formation : Physique et Chimie »

RNCP11128 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333, 111
Code(s) ROME	K2107, K2109, K2111, G1202, K2108
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université d'Angers

Université du Maine - Le Mans

<http://www.univ-lemans.fr>

Université de Nantes

<http://www.univ-nantes.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Activités visées:

- Concevoir, préparer et mettre en œuvre des enseignements en physique et chimie ;
- Prendre en charge un groupe et organiser le travail de groupe ;
- Mettre en œuvre une démarche expérimentale adaptée au groupe ;
- Animer un travail de groupe et stimuler la participation collective ;
- Mettre en œuvre l'accompagnement personnalisé ;
- Evaluer les différents apprentissages en utilisant des méthodes adaptées ;
- Elaborer des travaux en collaboration avec l'ensemble de l'équipe pédagogique et inscrire sa pratique professionnelle dans l'action collective de l'établissement ;

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences ou capacités attestées

- Etablir une progression didactique et pédagogique adaptée aux différents rythmes d'apprentissage des élèves ;
- Adapter ses enseignements à la diversité des élèves ;
- Gérer les situations de conflits ;
- Concevoir des outils et supports d'enseignement ;
- Utiliser les outils informatiques et logistiques susceptibles d'enrichir les enseignements ;
- Analyser les réussites et les erreurs constatées lors des évaluations ;
- Actualiser régulièrement ses enseignements dans la recherche de l'optimisation de sa pratique ;
- Tirer parti des apports de la recherche et de l'innovation dans le domaine enseigné ainsi que dans les outils pédagogiques utilisés.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité

Enseignement dans le secondaire – Enseignement Post-Bac – Enseignement technique et professionnel – Formation professionnelle – Formation à distance.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Type d'emplois accessibles

- Professeur de Physique et Chimie en Collège, Lycée général et Post-Bac (BTS,...);
- Professeur de Physique et Chimie en Lycée Professionnel ;
- Formateur dans les centres d'apprentissage des Chambres Consulaires, les AFPA et les GRETA ;
- Formateur dans les organismes d'enseignement à distance ;
- Animateur scientifique dans les associations ou les musées ;
- Thèse de doctorat dans les domaines de l'Epistémologie, Histoire des Sciences, Didactique et éventuellement en Physique et Chimie.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 767 €
Familles professionnelles (FAP)	V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée) W1X80 — Formateurs · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	87 228
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	50 %
Familles professionnelles (FAP)	V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle W0X90 — Professeurs du secondaire W0X92 — Professeurs du supérieur W1X80 — Formateurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur). Eventuellement % enseignants/professionnels

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Si l'ingénierie est prévue à cet effet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.sciences-techniques.univ-nantes.fr>

<http://www.univ-angers.fr/>

<http://www.univ-lemans.fr/>

<http://www.univ-nantes.fr/formation>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/11128/>