

LICENCE ÈS SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, MENTION HISTOIRE

RNCP11139 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	126
Code(s) ROME	K1601, K2401, K1802, K2107
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université d'Evry-Val-d'Essonne

<http://www.univ-evry.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Les diplômés de la Licence mention Histoire peuvent prétendre à des emplois diversifiés de niveau II, dans lesquels sont mises en œuvre les activités suivantes : recherche ; formation et enseignement, éducation ; information, communication et conservation/exploitation des outils liés à ces secteurs, administration

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales (fondamentales) : Les études visent avant tout à développer l'autonomie, c'est-à-dire la capacité à continuer par soi-même l'apprentissage pour approfondir et développer ses connaissances et ses aptitudes. Elles préparent à l'analyse d'une situation complexe à travers la recherche d'informations contradictoires, la conception d'une problématique, la mise en œuvre d'un projet, l'élaboration d'une synthèse.

Compétences relationnelles : Le diplôme atteste de la capacité à identifier et utiliser correctement des ressources et les technologies d'information et de communication (cartographie, statistiques, utilisation intelligente des moteurs de recherche, création de bases de données, etc.) ; en vue de l'exercice professionnel le plus général ou pour un projet de recherche) et de compétences fondamentales telles que rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports sont la base nécessaire des études d'histoire.

Les compétences disciplinaires : la formation historique apprend à lire des documents divers dans sa langue maternelle et dans des langues étrangères ; à traduire dans un discours scientifique les résultats de ses recherches ou de ses réflexions. Elle débouche sur une meilleure compréhension du monde actuel et des sociétés du passé grâce à l'appréhension des décalages chronologiques (différences, références et éclairages mutuels, héritages, etc.) et de la dimension diachronique et complexe des mondes sociaux (phénomènes géographiques, économiques, religieux, politiques, culturels, stratégiques, sociétaux). Le cursus prépare ainsi à une démarche de réflexion pluridisciplinaire ou interdisciplinaire par une collaboration avec les autres sciences humaines capables de prendre en compte la dimension diachronique et complexe des mondes sociaux pour comprendre les continuités et les ruptures (géographie, histoire de l'art, archéologie, économie, sociologie, anthropologie, ethnologie etc.).

Compétences professionnelles : les aptitudes ci-dessus mentionnées sont adaptables à de multiples environnements professionnels ; appréhension d'un problème complexe, recherche et analyse de données, capacité à confronter les points de vue, créativité pour trouver une solution, esprit d'ouverture, habileté à saisir les occasions, aptitude à

penser en dehors des normes établies, et à replacer les problèmes dans leur contexte, capacité d'abstraction, etc. En rapport avec la spécialité de son laboratoire de recherche, la licence d'Histoire préparée à Évry sensibilise tout particulièrement les étudiants au fonctionnement économique, social et technique des organisations (institutions, entreprises...).

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les secteurs d'activités et emplois accessibles par les détenteurs d'une licence mention histoire sont variés et concernent tant le privé que le public ; il s'agit par exemple de métiers liés aux attentes sociales (scolaire et périscolaire, urbanisme et aménagement du territoire...) ou aux besoins de l'administration publique ou privée (cadres moyens du secteur tertiaire

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Via une formation aux métiers de l'enseignement et de la culture et/ou un concours : professeur des écoles ; professeur d'histoire, géographie et d'éducation civique, juridique et sociale ; métiers de l'éducation spécialisée ; documentaliste ; métiers des bibliothèques, médiathèques et autres institutions culturelles...

Directement ou par concours : emplois dans les collectivités territoriales (notamment pour l'urbanisme ou l'aménagement du territoire) et la police ; emplois administratifs de cadre moyen du secteur tertiaire ; la licence d'histoire est en outre un bon tremplin vers les instituts d'études politiques et leurs métiers.

Dans le secteur privé, des historiens sont employés à la veille documentaire, à la conservation et à l'archivage des documents (secteur émergent).

Les études d'histoire peuvent également mener au journalisme, aux métiers de la communication, du livre (édition) et du tourisme ; elles conduisent aussi aux métiers du patrimoine, de l'archéologie, de la muséologie et de la restauration qui constituent désormais un secteur économique vivant, ne serait-ce que pour ses retombées sur le tourisme.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Faible (2/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 2 sur 5.
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 205 €
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	7 226
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	19 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Membres de l'équipe pédagogique de la mention ayant contribué aux enseignements (loi N° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants-chercheurs et professionnels des secteurs concernés par la formation, dont au moins deux membres de l'équipe pédagogique ayant contribué aux enseignements

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/11139/>