

Licence Sciences, Technologies, Santé – mention Mathématiques

RNCP11146 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	326t, 122, 114
Code(s) ROME	K2107, H1206
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université d'Evry-Val-d'Essonne

<http://www.univ-evry.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- Faire preuve de capacité d'abstraction
 - Analyser une situation complexe
 - Adopter une approche pluridisciplinaire ;
 - Parcours Mathématiques et applications : Utiliser plusieurs langages de programmation (Java, C++), et des logiciels de calcul scientifique (scilab) ou formel (maple) ;
 - Parcours Mathématiques et économie : Maîtriser les techniques courantes en sciences économiques, dans le but de leur approfondissement ultérieur.
- Manipuler les techniques courantes en mathématiques pures et appliquées, dans le but d'un approfondissement ultérieur ou de leur transmission dans le cadre d'une situation professionnelle ;
- Construire et rédiger une démonstration mathématique synthétique et rigoureuse ;
- Élaborer et programmer des algorithmes fondamentaux de calcul scientifique.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Travailler en autonomie : établir des priorités, gérer son temps, s'auto-évaluer, élaborer un projet personnel de formation.
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication (certification C2i, niveau 1)
- Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- Mettre en œuvre un projet : définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer l'action.
- Réaliser une étude : poser une problématique ; construire et développer une argumentation ; interpréter les résultats ; élaborer une synthèse ; proposer des prolongements.
- Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, communiquer en langues étrangères (compréhension et expression écrites et orales en anglais: niveau B1/B2) certification CLES 1/CLES 2)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Enseignement
- Banques
- Industrie (recherche et développement)

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Accès à une poursuite d'études en masters de mathématiques appliquées, ou, suivant le parcours choisi, d'informatique ou d'économie ;

- Accès à la préparation au concours de recrutement de professeurs de mathématiques ;
- Accès à des concours de la fonction publique, notamment à ceux visant à l'accès à des emplois d'enseignants (professorat des écoles, par exemple) ;
- Tout emploi de niveau II faisant appel aux compétences et capacités décrites au cadre 5.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 955 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	20 562
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE

Membres de l'équipe pédagogique de la mention ayant contribué aux enseignements (loi N° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants chercheurs et professionnels des secteurs concernés par la formation , dont au moins deux membres de l'équipe pédagogique ayant contribué aux enseignements.

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/11146/>