

Mention "Philosophie". (Domaines : Sciences humaines et sociales)

RNCP11268 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	127
Code(s) ROME	K1601, K2107
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Paris Sorbonne - Paris 4

<http://www.paris-sorbonne.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Ce diplôme de licence a pour vocation privilégiée la poursuite d'études au niveau Master.

Le titulaire de ce diplôme peut cependant directement mettre à profit sa spécialisation du recueil, de l'analyse et de la valorisation de données, en conduisant notamment des missions de documentation et d'accompagnement de diagnostics visant l'identification de solutions.

- Activités professionnelles possibles :
- Analyse et valorisation de l'information : Veille thématique, Analyse documentaire, Rédaction de notes de synthèse, Création et mise à jour de bases de données, Saisie et mise en forme de documents, Organisation de l'indexation, du classement et de l'archivage de documents, Apport de conseils sur l'utilisation de supports et d'outils documentaires, Organisation de la protection et de l'identification de documents et contrôle de leur état de conservation
- Accompagnement de la gestion d'un projet de diagnostic et d'étude de solutions :
- - Etude : Recherche, analyse et synthèse documentaires : veille thématique, réalisation de revues de littérature, d'études comparatives (benchmark)... , Relevé de données en accompagnement d'une observation de terrain, Préparation, organisation et rédaction de comptes rendus de réunions, Analyse systématique d'une situation problématique et de son contexte, Evaluation de solutions
- - Suivi du projet : Gestion des relations téléphoniques et électroniques avec des partenaires, clients, prospects..., Gestion des plannings, Suivi budgétaire : gestion des facturations, relances des financeurs, saisie d'écritures comptables, Constitution et actualisation de tableaux de bord de suivi du projet, Transmission d'informations aux commanditaires sur l'état d'avancement du dossier
- - Prospection : Etablissement d'un plan de prospection, Identification, sollicitation et relance de partenaires, Participation au lancement ou à la réponse à des appels d'offres
- Management d'une équipe

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Compétences ou capacités évaluées :

LES SAVOIRS SPECIFIQUES :

- Culture philosophique : Connaissance des auteurs et œuvres de la tradition philosophique, Culture des problèmes et des controverses de l'Histoire de la philosophie, et des débats sociétaux actuels dans de nombreux domaines (l'art, les politiques publiques, l'éthique...)

LES SAVOIR-FAIRE SPECIFIQUES :

- Analyse et synthèse critiques : Capacité à interpréter des textes et à développer un questionnement fondamental appuyé sur la connaissance d'auteurs à l'origine des principes premiers, Capacité de réflexion et d'argumentation

LES SAVOIR-FAIRE TRANSVERSAUX :

- Communication écrite et orale en français et en anglais : Compréhension et communication orale et écrite en anglais, Recherche et synthèse d'informations complexes, Rédaction de notes de synthèse et de comptes rendus en français et en anglais, Exposé écrit ou oral d'une réflexion argumentée en français et en anglais
- Informatique : Requêtes et recueil d'informations ciblées sur Internet et dans des bases de données spécialisées françaises et étrangères, Traitement de texte : production de documents structurés et de schémas (Word, Writer), Tableur : traitement de données statistiques, création de tableaux et de graphiques (Excel, Calc)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Exemples de secteurs d'activité : documentation, étude, recherche et développement , conseil

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Exemples d'emplois accessibles : Bibliothécaire, Documentaliste, Assistant(e) ou Collaborateur(rice) chef de projet, chargé(e) d'études, ingénieur, ingénieur de recherche

Exemples d'employeurs : Bibliothèques / Centres de documentation, Organismes de recherche, Cabinets d'étude / Bureaux d'études et d'ingénierie, Organismes d'études et de sondage, toutes entreprises commerciales, industrielles et de services, toutes organisations d'intérêt général : associations, ONG, fondations (recherche et développement / études / documentation / ressources humaines et organisation), tous Ministères, établissements publics et collectivités territoriales (recherche et développement / études prospectives)

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5)
Facteurs principaux	Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 100 €
Familles professionnelles (FAP)	U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	6 176
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	19 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Les jurys sont composés d'enseignants-chercheurs conformément aux textes réglementaires.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Article R613-36 du Code de l'Education : pour la validation des acquis de l'expérience, le jury comprend une majorité d'enseignants-chercheurs ainsi que des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site internet de l'Université Paris-Sorbonne : <http://www.paris-sorbonne.fr>

Site internet de l'Université Paris-Sorbonne

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/11268/>