

sciences, technologies, santé, mention Biologie, agronomie, santé , spécialité Biologie Végétale Intégrative : Gène, Plante, Agrosystème (BioVIGPA)

RNCP11317 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	118f, 113g, 113f
Code(s) ROME	K2108, K2402, H1206, K2109
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Rennes I

<http://www.univ-rennes1.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du diplôme du master « Biologie Végétale Intégrative : Gène, Plante, Agrosystème » exercera son activité dans le domaine des sciences du végétal au sein duquel il aura pour mission :

- d'initier une activité de recherche fondamentale ou appliquée dans le domaine des sciences du végétal en mettant en oeuvre des expérimentations en laboratoire ou sur le terrain (manipulations, observations, relevés,...)
- de participer à la mise au point de techniques ou de procédés innovants,
- de recueillir et gérer des données biologiques ou agronomiques,
- de transmettre du savoir en biologie,
- d'animer des activités scientifiques,
- de conseiller les professionnels,
- de contrôler, certifier, élaborer des normes et réglementations.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le diplômé du master BioVIGPA est capable :

- de rechercher des informations en utilisant les technologies ad hoc,
- de mettre en oeuvre des projets liés à l'activité de recherche,
- de communiquer en anglais,
- de maîtriser le vocabulaire technique,
- de travailler en équipe,
- de connaître et respecter les réglementations et l'éthique scientifiques,
- de respecter des bonnes pratiques de laboratoire et d'expérimentation,
- d'analyser une situation complexe,
- de mettre en oeuvre une démarche expérimentale en adoptant une approche pluridisciplinaire,
- de choisir les outils d'acquisition et de traitement des données en fonction du projet de recherche,
- de maîtriser les moyens et les enjeux de qualité, de compétitivité et de durabilité des productions végétales, et ce en termes réglementaire, environnemental et économique,
- de maîtriser de façon intégrative le fonctionnement des végétaux dans leurs différents niveaux d'organisation et

environnements,

- de maîtriser des méthodologies et des outils d'étude des constituants des végétaux, des peuplements et de leurs interactions,
- d'élaborer des supports et des contenus de formation et évaluer des apprentissages,
- de s'adapter à différents publics,
- de présenter des résultats à l'oral,
- d'analyser des données et rédiger un rapport de synthèse,
- d'assurer une veille scientifique, bibliographique et technique.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Recherche-Développement : grands organismes de recherche : EPA , EPST, EPIC ; collectivités territoriales ; centres d'expertise ; plateformes technologiques ; instituts techniques (Ingénierie - Recherche et développement - Diagnostic, Conseil).

Education : Etablissement d'enseignement professionnel (Formation – Enseignement).

Industries (Sélection, production, transformation, Phytosanitaire...) : industries semencières, agro-bio-industries, industries pharmaceutiques (produits diététiques, nutriments, ...), cosmétologie.

Sécurité alimentaire (contrôle, analyse, essai, inspections techniques, bureau d'études).

Agriculture : Productions végétales.

Agrochimie, agrofournitures

Administration

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chercheur, Enseignant-Chercheur

Biologiste, Agronome, Biotechnologue, Biochimiste, Technologue, Phytopathologiste, Sélectionneur, Conseiller agricole,

Ingénieurs en recherche, et R et D,

Médiateur et expert scientifique,

Professeur de lycée professionnel.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 867 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	23 260
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	7 %

Familles professionnelles (FAP)

N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)
N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)
W0X90 — Professeurs du secondaire
W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur). Eventuellement % enseignants/professionnels

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE

Si l'ingénierie est prévue à cet effet

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition du jury : arrêté du Président de l'Université de Rennes1

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

www.biovigpa.fr

Sites internet spécifiques à chacun des établissements co-habilités

Université Rennes 1

UFR SVE Sciences de la vie et de l'environnement

SOIE (Service Orientation Insertion Entreprise)

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/11317/>