

Sciences, technologies, santé, mention biologie, agronomie, santé, spécialité paléontologie, phylogénie, paléobiologie

RNCP11423 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	117f, 117b, 113c
Code(s) ROME	K2402, K2108, K2107, K1205, K1602
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Université Rennes I
<http://www.univ-rennes1.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de ce master « Paléontologie, Phylogénie, Paléobiologie » (PPP) peut occuper des emplois où seront mises en œuvre les activités suivantes :

- assurer l'enseignement théorique et pratique des Sciences de la Terre et des Sciences de la Vie,
- concevoir des outils pédagogiques, évaluer des résultats, adapter des méthodes,
- diffuser de l'information, choisir le mode de traitement du sujet en fonction du public visé,
- conduire des projets de recherche et réaliser des études dans le domaine des Sciences de l'environnement : rassembler la documentation existante ; procéder aux études de terrain ; dépouiller les informations et diffuser l'information (mémoire, article, livre, conférence),
- concevoir et préparer des activités d'atelier, de laboratoire, de terrain,
- à partir d'analyses d'études concrètes, élaborer et suivre un projet.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences disciplinaires spécifiques à la spécialité PPP :

- En Sciences de la Vie et de la Terre (compétences mixtes) :
 - Utiliser les principaux instruments de mesure (instruments mécaniques, optiques, numériques ...),
 - Interpréter des clichés de microscopie sur surface de macrofossile, sur lame mince, sur cliché électronique, sur cliché de microfossile ou palynomorphe,
 - utiliser les techniques d'étude courante et de préparation des cuticules fossiles, des tests et squelettes minéralisés, des empreintes, des microfossiles, pollen et spores,
 - Manipuler des macro-organismes fossiles : échantillonnage, dégagement, « démontage », prélèvement partiel,
 - Identifier et caractériser les organismes fossiles et leur (paléo) écologie,
 - Décrire, identifier, interpréter des roches et sédiments fossiles (sédimentologie de faciès, taphonomie, paléoécologie),
 - Reconnaître, caractériser et analyser des populations ou des assemblages fossiles (ontogenèse, fréquences de taille et hydrodynamisme, grades d'usure et de transport, ...).

- en Sciences de la Terre plus particulièrement :
 - reconnaître, caractériser et analyser des structures sédimentaires,
 - lire et analyser des documents cartographiques, lever des coupes,
 - utiliser divers appareillages scientifiques,
 - conduire des études sédimentologiques,
 - conduire une analyse qualitative et quantitative de fossiles,
 - reconstituer des paléoenvironnements,
 - décrire et identifier des roches sédimentaires fossilifères,
 - interpréter la genèse des roches fossilifères,
 - réaliser et interpréter les cartes géologiques.
- en lien avec les métiers de l'enseignement et de l'animation/médiation scientifique :
 - observer et analyser les processus mis en jeu dans une séquence d'enseignement,
 - concevoir et conduire une activité pédagogique
 - élaborer du matériel et des documents pédagogiques,
 - synthétiser des connaissances scientifiques pour les diffuser au grand public via les supports journalistiques ou muséographiques

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Plusieurs types d'activités s'ouvrent aux étudiants détenteurs d'un Master BAS, spécialité

« Paléontologie, Phylogénie, Paléobiologie » :

- dans le domaine de l'enseignement supérieur
- dans le domaine de l'enseignement général et/ou technique
- dans le domaine de la recherche publique ou privée
- dans le domaine de l'environnement et du patrimoine Naturel
- dans le domaine de la formation
- établissements d'enseignement au niveau européen
- syndicats ou structures de coopération intercommunale
- collectivités territoriales
- Musées d'histoire naturelle ou écomusées

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Enseignant-chercheur, chercheur
- Ingénieur dans l'industrie pétrolière
- Chef de projet de développement local,
- Ingénieur conseil en environnement auprès des collectivités locales : gestion, analyse et résolution des problèmes liés à la protection de la nature, à l'environnement et à l'amélioration du cadre de vie.
- Chargé de mission, animateur ou autre personnel attaché à une réserve nationale géologique (RNG) et aux processus de protection du patrimoine géologique et paléontologique
- Professeur en collèges et lycées après avoir réussi les concours nationaux CAPES ou Agrégation
- Professeur en lycée technique (enseignement agricole ou professionnel)
- Formateur : chargé de formation, coordinateur pédagogique dans le domaine de la médiation scientifique et de la muséologie
- Journaliste scientifique
- Animateur scientifique ou socio-culturel
- Animateur chargé de médiation scientifique
- Conservateur, conservateur adjoint territorial(après réussite aux concours, ou contractuel)

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	1 994 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 372
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) V4X85 — Professionnels de l'action sociale W0X90 — Professeurs du secondaire W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Enseignants appartenant aux équipes de recherche concernées

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition du jury votée par l'université

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/10/2019
--	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://formations.univ-rennes1.fr>

<http://www.bretagne.iufm.fr/>

<http://ens.univ-rennes1.fr/capes-agreg-svt/>

<http://www.sve.univ-rennes1.fr/>

Université Rennes 1

UFR Sciences de la vie et de l'environnement

SOIE (Service Orientation Insertion Entreprise)

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/11423/>