

Sciences, technologies, santé, mention biologie, agronomie, santé, spécialité comportement animal et humain

RNCP11426 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	212, 118, 113
Code(s) ROME	K2108, K2401, E1106, K2402, A1408
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/10/2019

Certificateur(s)

Université Rennes I

<http://www.univ-rennes1.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du Master Mention Biologie, Agronomie, Santé spécialité "Comportement Animal et Humain" est un spécialiste des sciences du comportement.

A ce titre, il peut, sous réserve de l'obtention d'un doctorat, embrasser :

- les carrières universitaires en tant qu'enseignant-chercheur (universités, écoles vétérinaires, agro ...),
- les carrières dédiées à la recherche fondamentale et appliquée
- dans les grands organismes français et européens (CNRS, INRA, institut Max Planck).
- Ainsi que dans le secteur privé (laboratoires vétérinaires, industrie agro-alimentaire, industrie pharmaceutique ...).

Le niveau de Master permet au diplômé de mobiliser connaissances et compétences en sciences du comportement dans des secteurs d'activité divers et à des fonctions d'ingénieur d'étude, de conseiller, d'expert, de chargé de communication, de marketing dans des :

- laboratoires et/ou instituts techniques publics ou privés
- services hospitaliers (pédiatrie, gériatrie)
- revues spécialisées, maisons d'édition
- différents élevages privés ou publics (haras)
- parcs nationaux, associations régionales, nationales, internationales de protection, conservation des espèces

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences scientifiques générales

- Intégrer des informations scientifiques et techniques de sources diverses ; analyser, mettre en cohérence et synthétiser des données issues de l'observation et de travaux bibliographiques disponibles.
- Respecter l'éthique scientifique
- Connaître et respecter les réglementations
- Faire preuve de capacités d'abstraction
- Analyser une situation complexe
- Adopter une approche pluridisciplinaire

- Concevoir et définir des projets de recherche.
- Mettre en œuvre une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesures les plus courants; identifier les sources d'erreurs; analyser les données expérimentales et envisager leur modélisation; valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux; apprécier les limites d'un modèle; résoudre par approximations successives un problème complexe.
- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données
- Utiliser les outils statistiques

Compétences spécifiques

- Manipuler les concepts de l'éthologie
- Mettre en œuvre et conduire une démarche expérimentale complexe permettant de répondre à des problématiques de recherche de développement dans les domaines relevant des sciences du comportement au sens large
- Innover et faire preuve de créativité; mise au point de techniques, méthodes ou de procédés innovants
- Appliquer les méthodes de mesures qualitatives et quantitatives des comportements et conduites chez l'animal et chez l'Homme.
- Appliquer les principales procédures de tests connus et être capable d'innover en ce domaine.
- Manipuler les concepts liés aux fonctions cognitives normales et pathologiques de l'aspect cellulaire à l'aspect psychologique et comportemental.
- Interpréter des clichés d'imagerie cérébrale et analyser des enregistrements divers (actographe, sonagramme ...).
- Analyser et critiquer un article ou un projet de recherche.
- Exercer une activité de conseil auprès des professionnels.
- Evaluer les pratiques d'élevage au regard du bien-être animal, définir des normes d'hébergement, d'éthique et d'élevage en captivité des animaux tant dans le domaine de l'expérimentation que dans celui de la production.
- Faire un diagnostic et être force de proposition par rapport à des problématiques complexes autour de questions comme par exemple le bien être animal en intégrant les aspects scientifiques, humains et juridiques.

Compétences transversales

- Travailler en autonomie : établir des priorités, gérer son temps, s'auto-évaluer, élaborer un projet personnel de formation.
- Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- Mettre en œuvre un projet : définir les objectifs et le contexte; réaliser et évaluer l'action.
- Réaliser une étude : poser une problématique; construire et développer une argumentation; interpréter les résultats; élaborer une synthèse; proposer des prolongements.
- Communiquer : s'adapter à son public (culture, exigences et contraintes réglementaires ...), rédiger clairement, préparer des supports de communication et de formation adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, communiquer en langue étrangère (compréhension et expression écrite et orale).
- Travailler en équipe : s'intégrer, se positionner, collaborer
- Travailler dans la dimension interdisciplinaire avec des professionnels des sciences humaines, sociales, des sciences économiques et commerciales
- S'intégrer dans un milieu professionnel : identifier ses compétences et les communiquer; situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique; identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation; se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel; respecter les procédures, la législation et les normes de sécurité.
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les détenteurs du master "Comportement animal et humain" détenteurs d'un doctorat pourront candidater en premier lieu dans

- l'enseignement supérieur :
- la recherche fondamentale et appliquée et la recherche/développement dans les grands organismes français (CNRS, INRA ...) et européens ainsi que dans le secteur privé (industrie pharmaceutique, alimentation animale....).

Leurs compétences leur permettront de trouver aussi des débouchés dans

- la conservation des espèces animales in situ et ex situ ainsi que dans leur réintroduction :

- les médias spécialisés dans la diffusion au public de l'information scientifique

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Maître de conférences, professeur (psychologie, psychologie cognitive, psychologie comparée, neuropsychologie, neurosciences)
- Chercheur,
- Ingénieur,
- Cadre de recherche/développement
- Conseiller,
- Animateur,
- Expert
- Conseiller scientifique,
- Journaliste...
- Conseiller technique et scientifique
-

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 184 €
Familles professionnelles (FAP)	A0X41 — Eleveurs · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	15 014
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	27 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X41 — Eleveurs N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Enseignants-chercheurs

COMPOSITION DU JURY — VAE

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/10/2019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-rennes1.fr/>

<http://www.sve.univ-rennes1.fr/>

Université Rennes 1

UFR Sciences de la vie et de l'environnement

SOIE (Service Orientation Insertion Entreprise)

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/11426/>