

Domaine Sciences, Technologies et Santé, Mention Sciences de la Terre

RNCP11649 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	117, 113
Formacode(s)	12254
Code(s) ROME	F1105, F1203, K2402, G1202, H1210
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Strasbourg

<http://www.unistra.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

A l'issue de la formation, le diplômé a acquis des compétences en mathématiques, physique, chimie et informatique ainsi qu'en géophysique, astrophysique, géologie, géochimie et sciences de l'environnement permettant le passage en Master.

Le parcours Sciences de la Terre et Univers a formé le diplômé aux métiers de la géophysique et de l'astrophysique ainsi qu'à ceux de la géologie et de la géochimie. Par des connaissances à la fois fondamentales et pratiques (laboratoire et terrain), le diplômé a acquis les méthodes d'études physiques de notre planète, de la subsurface aux grandes profondeurs. En géologie, il est capable de définir le calendrier géologique, décrire la composition et la structure des matériaux terrestres de l'échelle du minéral à celui de la lithosphère. En géochimie, il sait quantifier les interactions entre les matériaux de surface, l'atmosphère et l'hydrosphère.

Le parcours Sciences de la Terre et de l'Environnement a formé le diplômé à l'analyse scientifique, la prévention et le traitement des problèmes touchant aux milieux naturels et en particulier aux sols. En outre, le diplômé possède un esprit scientifique, il est capable de travailler en autonomie ou en groupe et est à même de présenter un travail clairement en utilisant les technologies multimédia, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Il est par ailleurs possible de s'inscrire en double licence Sciences de la Terre/Physique, afin d'acquérir des compétences dans ces deux domaines.

Les activités principalement visées par cette certification permettent au diplômé :

- de prospecter des ressources minérales et énergétiques
- de travailler sur des projets dans l'aménagement et proposer des préconisations dans ce domaine
- d'intervenir sur des travaux ou projets en gestion de l'eau
- de participer à et animer des actions culturelles et scientifiques

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le diplômé maîtrise les concepts et méthodes pour les mesures de sciences de la Terre sur le terrain et possède une triple compétence en cartographie-pétrographie, géophysique de subsurface, géochimie des eaux.

Il est notamment capable de :

- lire une carte géologique, interpréter un paysage et de faire le lien carte géologique paysage
- identifier une roche et une structure géologique sur des critères macroscopique et microscopique
- identifier les principales caractéristiques géophysiques d'objets géologiques simples
- identifier les principales caractéristiques géochimiques d'objets géologiques simples
- analyser les conditions d'écoulements dans une formation géologiques de surface

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

A l'issue de la formation, le diplômé peut s'orienter vers les métiers de chargé d'études techniques du sous-sol ou de cadre technique d'exploitation de gisement.

Il peut aussi intervenir en tant que technicien pour la mise en œuvre d'outils d'analyse, de mesure et de prélèvement ou pour la réalisation d'analyse dans les bureaux d'études, les laboratoires d'expertise, de recherche et développement d'entreprise ou d'organisme de recherche.

Il peut également intervenir dans le secteur de l'animation scientifique et culturelle dans les parcs naturels ou organismes culturels ou scientifiques.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Cadre technique, techniciens, techniciens supérieurs

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 212 €
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	82 793
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	51 %

Familles professionnelles (FAP)

B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP
B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP
B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres)
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)
V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Jury du diplôme

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Jury (enseignants et professionnels)

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/11649/>