

Domaine Arts, Lettres et Langues, Mention LLCE, Spécialité « études ibériques et latino-américaines »

RNCP11680 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	136
Code(s) ROME	E1106
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Strasbourg

<http://www.unistra.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Traduire (thème et version), analyser des documents, réaliser des synthèses, rédiger des travaux écrits, exposer une argumentation, réaliser des recherches en archives et dans les bibliothèques, communiquer en langue étrangère (expression et compréhension orales et écrites), rédiger, exposer en public, travailler en autonomie, travailler en équipe ; acquérir une bonne culture générale dans les domaines de la littérature, de la civilisation, de l'histoire et de la culture des mondes hispaniques.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences en traduction (thème et version), être capable de justifier les choix de traduction (linguistique et grammaire). Bonne culture générale sur les mondes hispaniques dans les domaines de la littérature, de la civilisation, de l'histoire, de la culture en général.

Compétences à acquérir dans la rédaction de dissertations, de commentaires de textes, de synthèses et d'analyses de tout type de documents. Dans les disciplines suivantes : littérature, civilisation et histoire. Commentaire linguistique d'un texte (du Moyen-âge à nos jours).

Oral : atteindre une très bonne compréhension et expression orale. Être capable de présenter une explication de textes, un exposé, un commentaire de texte en langue espagnole.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Des secteurs tels que l'enseignement (écoles primaires, collèges, lycées, université, formation continue), les métiers de la culture, journalisme, les métiers de la diplomatie, le commerce international, le tourisme, l'industrie hôtelière, les relations publiques, le secrétariat, les banques, les assurances, les métiers du social, les transports aériens (personnels administratifs, hôtesse et stewards), etc.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- enseignement (écoles primaires, collèges, lycées, université, formation continue)
- les métiers de la culture, les métiers de la diplomatie, le commerce international, le tourisme, l'industrie hôtelière,

les relations publiques, le secrétariat, les banques, les assurances, les métiers du social, les transports aériens (personnels administratifs, hôtesse et stewards), etc.

- journalisme

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5)
Facteurs principaux	Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 800 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (26 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	997
Jugés difficiles à recruter	30 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Jury diplôme

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/11680/>