

Sciences Humaines et Sociales Mention : Philosophie

Spécialité : Éthique de la décision et gestion des risques relatifs au vivant

RNCP11737 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	127
Code(s) ROME	M1402, M1502, K1206, K2401, K2107
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université Jean Jaurès - Toulouse 2

<http://www.univ-tlse2.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de ce diplôme peut accéder à des professions lui permettant d'appliquer les méthodes de réflexion sur les pratiques médicales, les décisions politiques relatives au vivant, éthique du soin, droit du vivant, risques relatifs au vivant.

Il peut évoluer dans des contextes pluridisciplinaires dans le cadre de la pratique médicale (reproduction humaine, fin de vie, thérapeutique, santé publique, etc.).

Il peut guider la réflexion, analyser les problèmes, aider à la décision et à l'action, gérer les risques dans les domaines de la biologie et de la pratique médicale, sur les plans épistémologique, éthique, politique et philosophique liées au vivant et à la médecine. Il peut intervenir en situation de crise ouverte, dans le cadre de situations privées ou publiques, mettant en jeu des risques et la qualité des soins dispensés, et exigeant qu'une décision soit prise. Il peut mettre en place des cellules de gestion des risques et y participer, ainsi que des procédures qualités.

Dans le domaine de la Recherche, il définit un sujet d'enquête et met en œuvre les procédures d'investigation et d'interprétation menant à des conclusions scientifiquement valables. Il communique clairement ses conclusions par le biais de mémoires, de publications et d'exposés oraux. Conjointement (dans la plupart des cas), il enseigne la discipline dont il est spécialiste.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- aider à la prise de décision en situation de risques caractérisé par la complexité des facteurs impliqués
- prendre des décisions en tenant compte des questions réglementaire et éthique dans le domaine de la médecine mais également dans tout domaine où ces questions se posent
- concevoir des dispositifs de médiation culturelle adaptés à différents publics, selon le contexte social et territorial
- analyser les énoncés et les propositions
- élaborer des projets, des textes argumentés, des documents synthétiques
- corréler les différentes branches du savoir dans une perspective pluridisciplinaire (philosophie, littérature, civilisation, histoire des idées)
- appliquer les techniques appropriées en utilisant des outils méthodologiques

- construire, négocier, réaliser des projets de recherche appliquée
- développer et mettre en application des idées dans un contexte de recherche
- utiliser des outils actuels de recherche (imprimés et numériques) et mettre en œuvre des procédures d'investigation en bibliothèque et sur internet
- communiquer ses conclusions ainsi que les connaissances et les raisonnements qui les sous-tendent, à des publics de spécialistes et de non-spécialistes de façon claire et non ambiguë, par le biais de publications ou d'exposés oraux.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- secteur privé ou public de la santé, des entreprises culturelles, des services des ressources humaines
- organismes de recherche publics ou privés
- enseignement supérieur

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ce professionnel peut prétendre aux emplois suivants :

- responsable qualité des soins
- auditeurs/auditrice qualité services
- consultant/consultante en management qualité du soin, en recrutement
- éthicien
- médiateur/médiatrice

Sous réserve d'obtention de concours :

- chargé/chargée de recherche en sciences humaines
- chercheur/chercheuse en sciences humaines et en sciences sociales
- chargé/chargée de cours, d'enseignement du supérieur
- attaché/attachée temporaire d'enseignement et de recherche - ATER

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 502 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement · tension 2/5 (Faible) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	111 134
Jugés difficiles à recruter	37 %
Emplois saisonniers	41 %

Familles professionnelles (FAP)

L2X61 — Agents administratifs
L4X80 — Techniciens des services administratifs
L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)
L5X92 — Cadres des ressources humaines et du recrutement
N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)
V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle
W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n° 84-52 du 26/01/1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Enseignants chercheurs et professionnels, conformément au décret n°2002-590 du 24/04/2002

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/11737/>