

Domaine Sciences Humaines et Sociales, Mention Psychologie, Spécialité Psychanalyse, Psychopathologie et Psychologie Clinique

RNCP11763 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	124
Code(s) ROME	K1104, K2401
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Strasbourg

<http://www.unistra.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

A l'issue de la formation, l'étudiant acquiert de solides compétences dans les domaines de la psychanalyse, de la psychopathologie et de la psychologie clinique et plus particulièrement, selon le parcours choisi en deuxième année de Master, dans celui de la pratique de la recherche ou/et dans celui de la pratique du psychologue. L'étudiant aura acquis une solide conception de l'être humain dans sa dimension psychique sur les versants du normal et du pathologique.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

COMPÉTENCES SPECIFIQUES

A l'issue du parcours professionnel, l'étudiant aura accès de plein droit le titre professionnel de psychologue.

Dans une formation centrée sur les outils et les fondements théoriques d'une clinique qui prend en compte la très grande diversité des secteurs d'exercice de la profession, l'étudiant aura acquis :

- une expérience professionnelle sur le terrain dans le cadre d'un stage professionnel de 588h répondant aux conditions fixées par l'arrêté du 19 mai 2006.
- une connaissance approfondie et une capacité à utiliser les outils du psychologue clinicien, en particulier l'entretien clinique, l'analyse institutionnelle, la démarche de bilan, les tests d'évaluation intellectuelle et les tests projectifs.
- une connaissance approfondie de la psychanalyse comme théorie, comme méthode d'investigation et comme technique psychothérapeutique, notamment en regard d'autres référentiels cliniques.
- une connaissance de la psychopathologie sur le versant de ses théorisations et de ses manifestations différentielles chez le sujet et une capacité à élaborer un diagnostic.
- une connaissance des principes qui guident la mise en place d'un suivi psychologique et son cadre, en particulier, sur le plan de sa visée psychothérapeutique et de ses modalités.
- une connaissance des modalités du travail clinique en lien avec l'équipe ou le réseau dont relève le psychologue et une capacité à les mettre en oeuvre.
- une capacité à élaborer et réaliser une démarche de recherche dans les domaines de la psychologie et de la psychopathologie cliniques et à en rendre compte dans un écrit avec rigueur et pertinence.

- capacité à exercer de façon autonome et soutenue la profession de psychologue dans une démarche clinique.
- capacité à articuler la pratique du psychologue clinicien et la théorie.
- capacité à prendre en compte, dans une pratique professionnelle de psychologue, les évolutions des contextes sociaux et institutionnels.
- capacité à analyser, dans sa pratique professionnelle, son propre positionnement par une analyse des mouvements transférentiels.
- capacité à ancrer sur le plan éthique et déontologique la pratique professionnelle du psychologue.

A l'issue du parcours recherche, l'étudiant aura acquis :

- des connaissances approfondies de la théorie et de la pratique psychanalytique
- une initiation aux autres méthodologies cliniques · la capacité à élaborer, réaliser des recherches en psychopathologie clinique et psychanalyse et à rédiger un article scientifique selon les critères internationaux
- des outils spécifiques pour des recherches spécialisées dans le domaine de la psychopathologie du lien social et du lien familial
- une solide préparation de l'entrée en doctorat dans les domaines de la psychopathologie clinique et des études psychanalytiques en particulier sur les thématiques suivantes : les transformations des liens familiaux et filiatifs, les problèmes posés par la médicalisation et le vieillissement de la population, les nouvelles modalités d'expression de la souffrance psychique et les difficultés actuelles de la construction subjective.
- la capacité à intégrer dans les unités de recherche reconnue (Université, CNRS, INSERM, Privé).
- une expérience de la pratique du psychologue et de ses outils (entretien et pratique institutionnelle) notamment par un stage professionnel.
- capacité à assurer et définir les différentes fonctions du psychologue clinicien et les soutenir dans une institution.
- capacité à mener différents types d'entretiens, de l'adapter aux besoins institutionnels et de l'analyser.

COMPETENCES GENERALES ET TRANSVERSALES

- Travailler en autonomie.
- Capacité à élaborer un projet et à le mettre en oeuvre.
- Savoir déployer les moyens pour mener à bien une exploration.
- Pouvoir développer à l'écrit comme à l'oral une réflexion en vue de la présenter de la soutenir et de la transmettre.
- Capacité à s'approprier un développement théorique.
- Savoir utiliser les techniques de l'information et de la communication connues et capacité à chercher d'autres techniques et à s'y former.
- Capacité à s'intégrer dans une équipe de travail.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteur de la santé

Secteur psychiatrique

Secteur de l'aide à l'enfance

Secteur de prise en charge des personnes handicapées (adultes et enfants)

Secteur de prise en charge de la personne âgée

Secteur médico-social

Secteur judiciaire

Secteur de la parentalité

Secteur scolaire

Associations d'aide et de soutien

Secteur du conseil et de la formation

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 311 €
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	4 835
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) V3X90 — Psychologues, psychothérapeutes

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Jury de diplôme

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury VAE

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/11763/>