

Domaine Sciences, Technologies et Santé, Mention Chimie, Spécialité Sciences Analytiques

RNCP11801 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	116
Code(s) ROME	K2402, H1206, A1303, H1502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Strasbourg

<http://www.unistra.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Le Master de Chimie, spécialité sciences analytiques a pour objectif de former des cadres capables de gérer les différents aspects recherche/développement et (ou) organisationnels d'un projet dans le champ d'action des sciences analytiques.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Éléments de compétence acquis et évalués :

- 1.- Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales
- 2.- Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité
- 3.- Maîtrise des méthodes de séparation et de caractérisation des molécules et édifices moléculaires (conception et réalisation d'un plan expérimental, collecte et interprétation des données, utilisation des outils informatiques, etc).
- 4.- Maîtrise de l'ensemble de la démarche analytique allant du prélèvement des échantillons jusqu'à l'analyse quantitative dans des mélanges complexes.
- 5.- Effectuer une recherche d'information, analyser et synthétiser les informations scientifiques et techniques.
- 6.- Adopter une approche pluridisciplinaire pour résoudre un problème
- 7.- Capacité à s'intégrer dans une organisation de recherche : management de projets, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes
- 8.- Aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du Master de Chimie, spécialité sciences analytiques est capable de travailler dans tous les secteurs d'activité qui sont confrontés à des problématiques analytiques : industrie pharmaceutique, agronomie, agroalimentaire, cosmétologie, environnement, énergie, matériaux, déchets.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

coordinateur de projet

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 656 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	28 001
Jugés difficiles à recruter	47 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS
Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION
A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE
Intervenants dans la formation du semestre

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE
Membres de l'équipe pédagogique de la mention ayant contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE
Enseignants chercheurs et professionnels

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/11801/>