

Domaine Sciences Humaines et Sociales, Mention Métiers de l'Education et de la Formation, Spécialité Encadrement et Conseil en Education

RNCP11856 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333
Code(s) ROME	K2103, K2106
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Université de Strasbourg

<http://www.unistra.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Comprenant des enseignements situés à l'interface entre l'analyse et l'opérationnel, le Master "Encadrement et conseil en éducation" vise à préparer des étudiants à exercer des fonctions d'encadrement non seulement dans le champ de l'éducation nationale, mais aussi dans le milieu socio-éducatif.

Il s'agit plus particulièrement de former des professionnels de l'encadrement individuel ou collectif capables, à partir de l'élaboration d'un diagnostic initial et d'une hypothèse d'intervention socio-éducative, de concevoir, d'organiser, de conduire et d'évaluer un projet d'accompagnement éducatif et pédagogique qui, tout en s'inscrivant dans un processus plus général de socialisation, permettra notamment au(x) jeune(s) de franchir avec succès les étapes qui le(s) mèneront jusqu'à la participation sociale et l'insertion professionnelle.

Cette spécialité comprend 2 parcours :

- Parcours 1 : Conseiller Principal d'Education (CPE)
- Parcours 2 : Encadrement de Missions Educatives et Sociales (EMES)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Tout projet d'accompagnement socio-éducatif met en présence, dans les sociétés complexes, des acteurs aux intentions et objectifs différenciés, ainsi que des institutions défendant des valeurs ou idéologies tantôt complémentaires, tantôt opposées. La confrontation des points de vue est bien souvent difficile à gérer de manière productive et il y a place pour des professionnels de l'encadrement éducatif détenant une double compétence : technique, pour la conception de projet dans le domaine de l'intervention éducative et pédagogique, et relationnelle, pour créer une synergie entre les acteurs et piloter les ressources humaines nécessaires au développement du projet.

Pour l'ensemble des étudiants :

A l'issue de la formation, l'étudiant devra être capable de (d') :

- C1 établir un diagnostic et une hypothèse d'intervention socio-éducative

- C2 concevoir organiser, conduire et évaluer un projet d'accompagnement éducatif et pédagogique
- C3 piloter les ressources humaines et matérielles pour l'encadrement du projet
- C4 construire un cadre d'analyse et une expertise des pratiques éducatives et pédagogiques

Pour les étudiants préparant le concours CPE (parcours CPE) :

A l'issue de la formation, l'étudiant, futur CPE, devra être capable de :

- savoir piloter le service de vie scolaire (C2+C3)
- concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet de vie scolaire (C1+C2)
- assurer des fonctions de régulation et de médiation dans l'action éducatrice (C1+C2+C3)

On peut considérer la fonction C4 comme une méta-compétence dans ce cadre professionnel. La formation visera également le développement de l'ensemble des compétences décrites dans le référentiel de formation des maîtres, en adaptant certaines compétences au champ professionnel du CPE.

Pour les étudiants se destinant aux métiers du champ socio-éducatif (parcours EMES) :

A l'issue de la formation, l'étudiant, futur chef de service, devra être capable de :

- piloter un service ou une unité d'intervention socio-éducative (C2+C3)
- concevoir, mettre en œuvre et évaluer le projet du service ou de l'unité (C1+C2)
- assurer des fonctions de régulation et de médiation dans l'action socio-éducative (C1+C2+C3)
- mettre en perspective les fondements et les grandes orientations des politiques sociales, l'organisation politique, juridique et administrative française et européenne (C4 considérée comme une méta-compétence dans ce cadre professionnel).

Conformément à l'arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master qui implique que « le diplôme de master ne peut être délivré qu'après validation de l'aptitude à maîtriser au moins une langue étrangère » et que « les parcours types de formation comprennent des enseignements permettant aux étudiants d'acquérir cette aptitude », l'Université de Strasbourg s'est fixé comme objectif de faire atteindre aux diplômés du présent master le niveau B2 du CECRL, équivalent au niveau 2 du CLES. Pour ce faire, l'Université propose systématiquement aux étudiants deux UE de langues vivantes étrangères donnant accès à 6 ECTS. En complément, un dispositif d'auto-apprentissage est proposé aux étudiants dans le cadre du Centre d'Autoformation et de Ressources en Langues (CAREL) de l'IUFM.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Enseignement public

Enseignement privé sous contrat

Enseignement privé hors contrat

Socio-éducatif

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Conseiller Principal d'Education

Coordonnateur de projet éducatif (projet de réussite éducative, accompagnement éducatif, dans le cadre du plan espoir banlieue)

Responsable de structure socio-éducative

Chargé de développement de la politique éducative dans les collectivités

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Dans le cas du parcours « Conseiller principal d'éducation », l'activité est dépendante de l'obtention du concours national de recrutement.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Jugés difficiles à recruter	32 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	W0X80 — Professeurs des écoles W0X91 — Directeurs d'établissements du secondaire ou du supérieur et inspecteurs

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Jury de diplôme

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Jury du diplôme

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury VAE

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site web de l'Université de Strasbourg : <http://www.unistra.fr/>

Site web de l'Université de Strasbourg

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/11856/>