

Domaine Sciences Humaines et Sociales, Mention STAPS, Spécialité Enseignement de l'Education Physique

RNCP11862 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	333
Code(s) ROME	G1204, K2107
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Strasbourg

<http://www.unistra.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- Définir un objectif d'apprentissage et établir la programmation des activités pédagogiques
- Collecter des informations et préparer la leçon en séance (fiche de préparation, méthode d'apprentissage, ...)
- Organiser l'espace pédagogique et veiller à la sécurisation des lieux
- Mettre en œuvre la démarche pédagogique
- Adapter le déroulement des apprentissages selon les difficultés des élèves et mesurer les progrès
- Apporter à l'équipe pédagogique les connaissances spécifiques concernant l'éducation physique des enfants et des adolescents
- Appréhender le développement psychosociomoteur des élèves dans le cadre d'épreuves spécifiques en lien avec le programme
- Approfondir des situations permettant de faire évoluer la motricité des élèves
- Expérimenter des démarches de recherche
- Elaborer un travail d'étude et de recherche, le réaliser, le rédiger, le soutenir.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Dans l'optique de la préparation aux concours de recrutement d'enseignants EP, la formation doit permettre aux étudiants d'utiliser, dans une perspective critique, leurs connaissances pluridisciplinaires, d'analyser des informations et des documents pour construire des programmes et des leçons adaptés à différents niveaux psychosociomoteurs.

Outre une réussite aux concours, les compétences réflexives et analytiques peuvent permettre aux étudiants de prétendre à une réorientation aisée vers un cursus davantage axé sur la recherche.

Dans l'esprit des formations « LMD », le niveau Master garantit à son titulaire un niveau de réflexion et d'analyse lui permettant d'appréhender avec justesse les démarches et les enjeux scientifiques sous-tendant les applications des disciplines étudiées dans les milieux professionnels.

Il sera donc proposé aux étudiants de découvrir de l'intérieur, par le biais de séminaires (sous forme d'UE) « d'initiation à la recherche », le fonctionnement de la recherche universitaire et les méthodologies développées. Ce projet ne saurait être réduit à une simple exigence permettant aux éventuels candidats échouant aux concours de se réorienter, mais doit être vu comme une compétence supplémentaire pour les futurs enseignants EP. En effet, ces formations leur permettront d'enrichir la qualité de leurs enseignements par une véritable connaissance de la recherche, des apports de celles-ci dans différents domaines, et des postures qu'elle implique.

Enfin, les compétences induites par le métier d'enseignant ou de formateur, telles que la communication, l'animation de groupes, le travail en équipe, les capacités de synthèse, ou les aptitudes à la conduite de projet, notamment, sont de nature à qualifier le titulaire de ce master pour des fonctions d'encadrement hors du champ strict de l'enseignement scolaire.

Par ailleurs, la possibilité d'acquérir des compétences spécifiques en langue allemande peut permettre à des étudiants de rechercher des insertions socioprofessionnelles outre-rhin.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Enseignement public
Enseignement privé sous contrat
Enseignement privé hors contrat
Associatif

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Professeur certifié EPS
Professeur agrégé EPS
Contractuels en EPS

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Lien formation-emploi, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	1 752 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent) en services aux personnes (21 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	27 512
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	52 %
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Jury de diplôme

COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Jury du diplôme

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site web de l'Université de Strasbourg : <http://www.unistra.fr/>

Site web de l'Université de Strasbourg

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/11862/>