

Domaine Sciences Humaines et Sociales, Mention Histoire, Archéologie, Histoire de l'Art, Spécialité Formation des PLC à l'Enseignement d'Histoire et de Géographie

RNCP11866 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	135, 126
Code(s) ROME	K2107, K1601, E1103, E1105
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université de Strasbourg
<http://www.unistra.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

- Appréhender la lecture analytique d'un corpus documentaire en vue de proposer une séquence d'enseignement.
- Appréhender la lecture analytique de documents et les techniques rédactionnelles dans le cadre d'une préparation aux épreuves du concours du CAPES en lien avec le programme.
- Mettre en œuvre la démarche pédagogique et enseigner les savoirs disciplinaires en histoire et géographie.
- Collecter des informations et de la documentation et préparer une leçon en séance (fiche de préparation, méthode d'apprentissage, ...)
- Maîtriser les méthodes élémentaires de la recherche (recherche bibliographique et documentaire, commentaire critique de sources documentaires, etc.)
- Elaborer un petit mémoire de recherche (TER), le rédiger, le soutenir oralement.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Dans l'optique de la préparation aux concours d'enseignement, la formation doit permettre aux étudiants d'utiliser leurs connaissances dans une perspective critique, d'analyser informations et documents pour construire des exposés à un niveau scolaire imposé, d'exposer et de discuter une démarche adoptée ou des choix pédagogiques. Il doit en outre maîtriser l'ensemble des compétences fixées par le cahier des charges de la formation des PLC, notamment :

- maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer ;
- maîtriser les disciplines d'histoire et de géographie et avoir une bonne culture générale ;
- concevoir et mettre en œuvre son enseignement (pédagogie, didactique) ;
- prendre en compte la diversité des élèves (prévention et gestion des conflits, psychologie de l'enfant, handicaps, ...)
- ;
- évaluer les élèves ;
- agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable ;

- maîtriser les technologies de l'information et de la communication ;
- travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école ;
- se former et innover.

L'initiation à la recherche vise à acquérir la capacité à mener une recherche documentaire, à synthétiser des données bibliographiques et à les traiter selon un plan raisonné, à commenter des documents et des données de première main, à organiser une argumentation et à l'exposer dans un document écrit (mémoire ou travail d'étude et de recherche).

En outre, les compétences induites par le métier d'enseignant ou de formateur, telles que la communication, l'animation de groupes, la capacité de synthèse ou l'aptitudes à la conduite de projets, notamment, sont de nature à qualifier le titulaire de ce master pour des fonctions d'encadrement hors du champ strict de l'enseignement. Les savoirs faire et acquis en pédagogie, en recherche documentaire, en rédaction, en analyse de documents, etc. peuvent être réinvestis en d'autres domaines d'activité professionnelle, tels que le monde de la recherche (avec passerelles prévues en M2 recherche), la fonction publique, le monde associatif et divers milieux socio-économiques.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Enseignement secondaire public et privé
- Culture et monde associatif
- Communication
- Edition

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Métiers du livre et de la communication écrite
 Professorat de lycée et collège en histoire et géographie
 Assistant d'éducation
 Administrateur d'un établissement scolaire
 Guide-conférencier, animateur du patrimoine.
 Affaires culturelles dans les collectivités locales.
 Conseiller en développement culturel.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Certaines de ces activités sont soumises à l'obtention de concours ou de titres spécifiques.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 464 €
Familles professionnelles (FAP)	U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	12 519
Jugés difficiles à recruter	33 %
Emplois saisonniers	19 %

Familles professionnelles (FAP)

U0X80 — Assistants de la communication
U0X90 — Cadres de la communication
U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation
U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition
W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Jury du Diplôme

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury VAE

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/11866/>