

Sciences, technologie, santé, mention informatique

RNCP11963 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	326
Code(s) ROME	M1805, M1810, K1601, M1801, M1802
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Université Rennes I

<http://www.univ-rennes1.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

L'objectif principal de la licence mention informatique est de donner les bases nécessaires pour suivre le Master mention informatique.

Cette licence permet également de s'orienter vers une formation en mathématiques appliquées ou vers certaines écoles d'ingénieurs.

La licence mention informatique offre deux orientations possibles :

- une orientation « informatique appliquée à la gestion », en choisissant les unités d'enseignement d'économie et de gestion
- une orientation « informatique pure » en choisissant les unités d'enseignement de langages formels, de compilation, de système et d'architecture de machines.

Les aspects théoriques et fondamentaux de cette licence apportent une bonne capacité d'analyse et d'adaptation aux évolutions futures du domaine informatique.

Par ailleurs, les aspects techniques enseignés (UML, Réseaux...), permettent d'envisager une activité professionnelle dès l'obtention de la licence.

Dans le domaine professionnel, cette formation, accompagnée d'un stage en fin de troisième année, donne les compétences nécessaires pour participer à des développements de logiciel dans l'industrie et les sociétés de service d'informatique.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Le diplômé de la licence STS mention Informatique est capable de

- utiliser les principes d'algorithmique dans les tâches de conception et développement,
- choisir les outils et langages de programmation adéquats pour une tâche donnée,
- concevoir des applications en utilisant les notions de génie logiciel, maîtriser notamment les notations UML,
- mobiliser les connaissances de l'architecture matérielle des ordinateurs et des systèmes d'exploitation dans l'analyse des problèmes logiciels (cette capacité est renforcée pour le parcours « informatique »),
- mobiliser les connaissances en comptabilité et gestion financière (pour le parcours « MIAGE »),
- effectuer des tâches dans un environnement "réseaux",
- modéliser, mettre en œuvre et maintenir des bases de données,
- réaliser et maintenir des sites Web,

- participer aux études préalables (cahier des charges, analyse fonctionnelle).

En plus de ces compétences de base d'informaticien, le diplômé de la licence aura acquis, grâce aux aspects fondamentaux de la formation et grâce à un stage en entreprise, les compétences transversales suivantes :

- analyser le besoin et les attentes de l'utilisateur ou du client (qualités d'écoute, d'analyse, de synthèse),
- prendre en compte la culture de l'utilisateur ou du client pour élaborer des applications ajustées,
- anticiper sur l'évolution des besoins et attentes,
- s'adapter aux évolutions technologiques,
- travailler en mode projet (méthodologie),
- travailler en équipe (relationnel),
- lire, parler comprendre l'anglais.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Industrie
- SSI

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Ce professionnel peut prétendre aux postes suivants :

- Développeur d'applications informatiques
- Développeur de systèmes d'information
- Développeur de sites Web
- Concours de la fonction publique (de droit)

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 755 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	42 676

Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Cette information a été supprimée en application de l'article 17.1 du Règlement général sur la protection des données (RGPD)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Composition du jury votée par l'Université Rennes1

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.ifsic.univ-rennes1.fr/>

<http://www.univ-rennes1.fr/>

Université Rennes 1

UFR Informatique et Électronique (ISTIC)

SOIE (Service Orientation Insertion Entreprise)

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/11963/>